Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

*Единый методический день МО Красноуфимский округ*

***Направление:* Конструкт урока по учебному курсу «Чтение. Работа с текстом»**

**в 3 классе**

**Тема: «Башмачки» Л.Киселева**

Автор:

Иляева М.С., учитель начальных классов

Русская Тавра, 2016г

**Чтение. Работа с текстом. 3 класс.**

**Учитель: Иляева М.С.**

Тема: «Башмачки» Л.Киселева.

Комбинированный урок.

Цели:

*Воспитательные:* воспитание нравственных ценностей и эстетического отношения к действительности; понимание духовной сущности произведения;

*Развивающие:* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

*Обучающие:* совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами.

Планируемые результаты обучения:

*Личностные:* формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; наличие мотивации к работе на результат; формирование способности к самооценке своей работы.

*Метапредметные:*

* Регулятивные: умение выбрать ответ в тексте – источнике информации; выделение учебной задачи на основе соотнесения известного, освоенного и неизвестного; осознание уровня и качества выполнения; сопоставление своей оценки с оценкой другого человека; обладание способностью к волевому усилию и умеет преодолевать препятствия.
* Познавательные: совершенствование навыков чтения; определение последовательности действий для решения предметной задачи, осуществление простейшего планирования своей работы
* Коммуникативные: формирование конструктивных способов взаимодействия с книгой; построение монологического высказывания, участие в учебном диалоге, аргументирование своей точки зрения.

*Предметные:* учащиеся должны уметь читать текст вслух с постепенным переходом на чтение про себя; прогнозировать содержание произведения; понимать поступки героев, их эмоциональное состояние; составлять план текста, определять главную тему, находить ответы на вопросы по содержанию.

Средства обучения: О.Н. Крылова «Чтение. Работа с текстом». 3 класс. Рабочая тетрадь. М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Русский язык 3 класс. Канакина В.П.

Рабочая тетрадь по лит.чтению 3 класс Л.Ф. Климанова

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методы, приемы, средства, технологии** | **Содержание урока** |
| 1. Организационный момент  Цель: включение учащихся в деятельность на личностно значимом уровне | Эмоциональный настрой | Подготовка к первичному восприятию текста. |
| 2.Актуализация знаний.  Цель: повторение изученного материала, необходимого для открытия новых знаний и выявления затруднений в индивидуальной деятельности. | Фронтальная работа | Первичное знакомство с содержанием текста:  а) речевая разминка (гимнастика для языка);  б) читаем правильно:  Длин-ны-ми пе-рес-ту-пи-ли  Пре-длин-ны-ми от у-див-ле-ни-я  За-би-рать-ся пе-рес-ко-чи-ли  На-де-нут-ся пом-чал-ся  пос-то-я-ли о-бу-вал-ся  в) определение лексического значения слов: разутый, обулся, обувался:  г) самопроверка темпа чтения. |
| 3. Постановка учебной задачи  Цель: обсуждение затруднений, то есть, почему возникли затруднения | Проблемная ситуация.  Целеполагание. Мотивация | Чем будем заниматься на уроке?  Что предстоит выполнить?  Учащиеся в коммуникативной форме обдумывают проект будущей учебной деятельности, ставят цель, выбирают способы, определяют средства |
| 4. Этап усвоения знаний и способов действий | Поиск информации.  Фронтальная работа. Диалог. Речевые высказывания | Какие знания для этого необходимы?  Понятийный материал:  стили текста: научный, художественный, публицистический (см. учебник Русский язык 3 класс); тема текста; олицетворение (см. Рабочая тетрадь по лит.чтению 3 класс Л.Ф. Климанова). |
| 5. Первичное закрепление  Цель: проговаривание новых знаний, запись | Действие с учётом задач урока. Построение понятийных речевых высказываний | В каких заданиях нужны данные знания? Перечитывание текста. Выполнение заданий 2, 3, 9. |
| 6. Самостоятельная работа с проверкой (самопроверка, взаимопроверка) | Парная работа, групповая работа.  Фронтальная работа.  Обмен мнениями.  Осознанное построение речевых высказываний | №5 – актуализация знаний по русскому языку «словосочетание»; №7 – «проверяемые безударные гласные в корне слова».  №6 – обсуждение вопроса в группе. Высказывание общего мнения. Самостоятельная запись ответа на вопрос.  №4 – дополнение плана (пункты 1, 3).  №8, №10 – аргументируй своё решение. |
| 7. Рефлексия. Итог урока.  Цель: осознание и самооценка обучающихся своей учебной деятельности и её результатов | Индивидуальная, групповая работа | Определение круга знаний, который необходим в учебной деятельности.  *Теперь я знаю…*  *Сегодня я понял…*  *У меня получается…* |