**Направления деятельности школы по реализации ФГОС.**

На сегодняшний день российская школа переживает глобальные преобразования, основной целью которой стала не просто репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, одним словом, научить учиться. Современное образование ориентировано на развитие тех способностей личности, которые нужны и ей, и обществу: включение ее в социальную активность, обеспечение возможностей эффективного самообразования за пределами образовательных систем.

Особенность начальной школы как самоценного звена общей системы образования в том, что каждый компонент его содержания является фундаментом для различных образовательных областей и предметов, их составляющих, вносит свой вклад в развитие ребенка и его подготовку к дальнейшему образованию. Поэтому для нашей школы работа по ФГОС НОО стала ответственным шагом. В школе была создана рабочая группа, члены которой работали над разработкой основной образовательной программы начального общего образования. Была организована работа с учителем начальных классов по его подготовке к реализации требований Стандарта. Кроме урочной деятельности много вопросов возникало с организацией внеурочной деятельности. Особое внимание педагоги уделяли подготовке к формированию универсальных учебных действий у младших школьников, освоению современных образовательных технологий. Совместная работа дала положительные результаты.

Управление введением ФГОС НОО в общеобразовательные учреждения осуществлялось через нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое сопровождение, кадровую политику, информационное обеспечение и материально-техническое сопровождение. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования проходит поэтапно.

 Проведен семинар «Современные педагогические технологии в образовании», методическая неделя «Деятельностные педагогические технологии как условие реализации стандартов нового поколения», круглый стол «Вопросы введения ФГОС в 1, 2 классах», обсуждение образовательных программ по предметам ФГОС ООО нового поколения на ШМО

 Введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1 классе, во 2 классе. Все учащиеся 1-2 классов обеспечены учебниками. 1 классы обеспечены комплексом МИМИО.

 Разработана школьная система оценки качества образования, принята на педагогическом совете. Создан инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и комплекс электронного мониторинга качества образования: ведется электронный дневник на ресурсе «Дневник.ру.» К процедурам оценки качества общего образования привлекаются наблюдатели при проведении итоговой аттестации, диагностических контрольных работ в 4, 9, 11 классах. Учет внеучебных достижений обучающихся ведется в Журнале достижений обучающихся ОУ. Ведется портфолио учащихся в отдельных классах. Разрабатываются и внедряются модели оценки качества работы общеобразовательного учреждения по социализации личности - отслеживание дальнейшего образовательного пути выпускников.

 На базе школы ежегодно организована работа трудового и экологического отрядов; Совета старшеклассников.

 Развивается система поиска одаренных детей: создана творческая группа, занимающаяся вопросами разработки и реализации программы «Одаренный ребенок», разработана и утверждена программа «Одаренный ребенок», создан банк данных одаренных детей, ведется регистрация обучающихся - участников олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, которые участвуют в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

 Развивается система поддержки и сопровождения одаренных детей. ОУ осуществляет взаимодействие с центрами поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционными школами при национальных исследовательских университетах: Центр Развития Молодежи, Интеллектуальный проект «Вне Школы» г.Бийск, Школа «Авангард», Чувашское региональное отделение Академия информатизации образования, АНО «Дом учителя УРФО» г.Екатеринбург.

 Повышение квалификации работников образования происходит непрерывно и осуществляется адресный подход к повышению квалификации: осуществлено повышение квалификации всех педагогов начальной школы, семинар–практикум «Заполнение электронного дневника», «Современные педагогические технологии», практикум «Создание интерактивных заданий в программе Pawer Point, методические недели «Деятельностные педагогические технологии как условие реализации стандартов нового поколения»; методические недели по реализации Программы развития «Обновление содержания образования и совершенствование ОП как путь успешной социализации обучающихся». Творческие группы проводят тематические педсоветы: «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения», «Педагогическое обеспечение и сопровождение воспитательной работы с учащимися с целью повышения качества воспитания в ОУ», «От системы оценки качества образования в деятельности педагога к системе оценки качества образования в школе**».** Внедряется новая модель аттестации педагогических работников.

 Выпускники вузов и педколледжа привлекаются по вопросам профориентации, для прохождения педагогической практики в ОУ, проведения праздников.

 Совершенствуется деятельность ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры: сформирована творческая группа по совершенствованию программы «Здоровый ребенок», проходит конкурсное движение среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Участники- 45% обучающихся ОУ, Призеры- 25 % от всего количества обучающихся в ОУ.

 Созданы условия для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры: проводятся родительские собрания на тему «Здоровьесбережение школьников», реализуется программа «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции», программа «Здоровый ребенок», проведятся различные соревнования: турнир по самбо им Егоршина, «Веселые старты», День спорта и туризма, организация ДОЛ при ОУ, периодически обновляется стенд «Здоровье», обучающиеся участвуют в соревнованиях разных уровней, совершенствуется деятельность детских спортивных секций в ОУ, проводятся массовые спортивные праздники совместно с администрацией села.

Проводится мониторинг здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, наблюдение обучающихся специалистами местной больницы, заполнение страницы «Лист здоровья» классных журналов фельдшером больницы. Обеспечение школьников горячим питанием - 100%.

 Расширяется экономическая самостоятельность и открытость деятельности ОУ: публичный доклад директора за учебный год на сельском сходе, на общешкольном родительском собрании, размещение на сайте информации о деятельности ОУ, привлечение спонсорских средств для проведения праздничных мероприятий.

 В ОУ соблюдается принцип государственно-общественного управления в деятельности: Основная образовательная программа принята на Совете Учреждения (Протокол № 3 от 28.09.2012 г.), проведено 4 заседания Совета Учреждения, где принимаются локальные нормативные документы: Основная образовательная программа на 2012-13 учебный год, целевая программа по подготовке к ЕГЭ и ГИА, Положение о дежурстве в ОУ, заслушивалась информация о работе Совета Профилактики, об исполнении предписаний надзорных органов, согласование выбора учебников из числа рекомендованных Министерством образования и науки РФ, согласование сметы на следующий год. Результаты освоения ООП НОО за 2011-12 учебный год предъявляются родительской и педагогической общественности через педсоветы, родительские собрания, на сайте ОУ. На сайте ОУ размещаются Публичный доклад, нормативная база по введению ФГОС НОО, программа по подготовке к ЕГЭ и ГИА, и др.

Основные затруднения:

1. Реализация требований ФГОС НОО осуществляется через основную образовательную программу, которая разрабатывается на основании примерной программы, особенностей ОС и УМК, реализуемых в ОУ, а так же с учетом особенностей данного учебного заведения. Эта программа разрабатывалась и реализовывается впервые в воспитательно-образовательном процессе школы.

2. Была сложность с разработкой плана, в вариативной части которого должно быть до 10 часов внеурочной деятельности.

3. Реализация различных моделей организации внеурочной деятельности в соответствие с условиями ОУ (кадровыми, материально-техническими, финансовыми и др.)

4. Недостаточная материально-техническая база школы для реализации требований ФГОС.

5. Недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов.

Стандарт – целевой, а не содержательный! Его цель – адаптированный к современной жизни человек, не боящийся её. Как следствие, возникают актуальные проблемы, которые предстоит решать в процессе реализации стандартов: освоение учителем новых технологий системно-деятельностного подхода, диагностика и оценка новых образовательных результатов, организация образовательного процесса, нацеленного на достижение планируемых результатов, организация коллектива учителей единомышленников, а так же организация творческого взаимодействия учителей начальной школы, учителей предметников и педагогов дошкольного образования, а так же родителей.

Учитель музыки

1 категории

Пронькина С.В.

Автор выражает благодарность в предоставлении материалов администрации ОУ в лице руководителя Ярцевой И.С. и заместителя директора по УВР Крылосовой Г.П.