

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Тавринская средняя общеобразовательная школа»

Принята на педагогическом Совете.
Протокол № 1 от 30.08.2019г

Утверждено приказом директора
№ 62-з от 31.08.2019г.

Е.А.Курбанова



**План
внеурочной деятельности
учащихся
начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год
1-4 классы**

2019 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МАОУ «Тавринская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Плану внеурочной деятельности соответствует программа воспитания, программа формирования универсальных учебных действий (УУД).

Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 в структуру основной образовательной программы начального общего образования был включен план внеурочной деятельности, являющийся, вместе с учебным планом, основным организационным механизмом реализации этой программы в части, формируемая участниками образовательной деятельности.

1.1. План организации внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 №1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897);
- Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 годы»: утверждена постановлением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Росстата от 17.08.2016 № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;

- Устав МАОУ «Тавринская СОШ»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Внеурочная деятельность – это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МАОУ «Тавринская СОШ», создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Тавринская СОШ» организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности: школьные кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Эти виды деятельности организованы во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии согласия родителей с выбором курсов, кружков.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего пришкольного лагеря.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ «Тавринская СОШ» – **оптимизационная**, т.е. на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель музея, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Формы реализации направлений внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение Декады здоровья, классных часов, бесед по охране здоровья.

2.Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.

4. Духовно-нравственное:

- Проведение Недели правовых знаний, Месячника гражданско-патриотического воспитания,
- Встречи с ветеранами труда, с участниками «горячих точек»;
- Конкурсы рисунков, чтецов, выставки рисунков к 9 мая, 23 февраля.
- Экскурсии в школьный музей и музейные уроки.
- Тематические классные часы, «Уроки мужества».
- Участие в традиционном конкурсе Смотре строя и песни, фестивале патриотической (военной) песни.

5. Социальное:

- Программы по антикоррупционному воспитанию, по дорожной и пожарной безопасности.
- Участие в социально-полезных акциях.
- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Оказание шефской помощи ветеранам труда и пожилым пенсионерам.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

1.3. Режим функционирования МАОУ «Тавринская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – не менее 33 недель
- 2-3 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, 2 - 4 классы - 40 минут, классы если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.),. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5 Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Внеурочные занятия в 1-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия в 1,2 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе этих классов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут.

**2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации направления внеурочной деятельности	Ответственные	Количество часов			
			1кл	2кл	3кл	4кл
Духовно-нравственное	Духовно-нравственные мероприятия: тематические классные часы, дебаты, дискуссии, беседы, диспуты, ролевые и деловые игры. Цикл классных часов «Я-патриот и гражданин», «Героические страницы моей Родины», «Поговорим о воспитанности», Уроки Мужества, акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» и др. Акции, посвященные 75-летию Великой Отечественной войны. Программа по антикоррупционному воспитанию.	Классные руководители	1/33 ч.	1/34 ч.	1/34 ч.	1/34 ч.
	Музейные уроки, тематические линейки, Неделя правовых знаний.	Педагог-организатор, руководитель музея, учитель обществознания	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры и беседы, Олимпиады, конференции, предметные недели, предметные конкурсы, конкурс «Ученик года»; Проектная и исследовательская деятельность	Классные руководители, педагог-организатор	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.
	Библиотечный час	Педагог-библиотекарь	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.
Общекультурное	Школьные концерты, фестивали	Педагог-организатор	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.
	Классные часы, экскурсии, выставки творческих работ, культпоходы	Классный руководитель	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.	0,5/17 ч.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, Дни Здоровья, динамические паузы	педагог-организатор, учитель физкультуры	0,5/17 ч.	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
	Классные часы, беседы о ЗОЖ, веселые старты, походы выходного дня	Классный руководитель	0,5/17 ч.	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
Социальное	Общественно-полезная и проектная деятельность. Программа классных часов по дорожной и пожарной безопасности «Школа безопасности»	Классный руководитель	0,5/17 ч.	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
Всего часов в неделю / в год			5/165 ч	6,5/221ч	6,5/221ч	6,5/221ч

Итого	828 ч.
-------	--------

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	Красноуфимский РЦ ДОД	Спортивные соревнования, творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Тавринский СДК	Кружки, совместные концерты, выступления учащихся.
3.	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного Процесса. Встречи-беседы.
4.	ДШИ	Занятия на отделение «Основы изобразительного искусства»
5.	Туристическая фирма «Континет»	Посещение музеев, театров, экскурсии на предприятия г. Екатеринбурга.
6.	Тавринская пожарная часть	Проведение инструктажей, бесед с учащимися, экскурсия в пожарную часть

Сотрудничество с родителями

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МАОУ «Тавринская СОШ» имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, футбольной площадкой, кабинетом информатики; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

В процессе реализации плана произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогом-организатором, классными руководителями, педагогом-библиотекарем, учителями начальных классов, учителями-предметниками, работниками дома культуры.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов.