

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков,** универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, гра­фик, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познава­тельной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, по­лемика).

-способности оценить влияние коррупции на распределение и расходование денежных ресурсов;

-способности оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан;

* приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;

**В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

• описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

• объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- способности оценить влияние коррупции на распределение и расходование денежных ресурсов;

- способности оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.

* приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
* в рамках учебного предмета **«Экономика»** обеспечивается понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

**Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются**

**следующие дидактические единицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел**  **курса** | **Дидактические**  **единицы** | **Образовательный результат** |
| Основные  проблемы  экономики России | Коррупция – фактор, препятствующий  экономическому росту. Потери  экономики  от коррупции. | - способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;  - способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Введение в экономику. Главные вопросы экономики. 6 час.**

**Что такое экономика, экономическая культура. Методы экономической науки.** Экономика и экономическая наука, экономическая культура. Микро и макроэкономика. Методы экономической науки.

**Основы хозяйственной жизни человека. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.**

Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

**Главные вопросы экономики.** Главные вопросы экономики. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

**Понятие об экономической системе.** **Традиционная и командная экономические системы.** Типы экономических систем. Особенности традиционной системы, основные признаки командной.

**Рыночная и смешанная экономические системы.** Особенности рыночной и смешанной экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

**Основы и экономического анализа и принятия решений.** Выбор и принцип рационального поведения. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество.

**Силы, которые управляют рынком. 4 час.**

**Что такое спрос. Эластичность спроса.** Рынок. Величина спрос. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Факторы, формирующие спрос.Эластичность спроса по цене. Индивидуальный и рыночный спрос.

**Отчего зависит предложение товаров. Эластичность предложения и факторы её формирования.** Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

**Как работает рынок. 3 час.**

**Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.** Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Равновесная цена. Равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.

**Рынок и на практике.** Розничная и оптовая торговля. Физический и нематериальный капитал. Сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.

**Мир денег. 3 час**.

**Причины возникновения и формы денег.** Деньги. Товарные деньги. Преимущества денег как средства обмена. Ликвидность. Эмиссия. Формы денег. Элементы денежных систем.

**Функции денег в современной экономике.** Функции денег. Бартер .Активы. Ликвидность. **Факторы формирования величины денежной массы.** Количественная теория денег. Уравнение обмена. Скорость обращения денег.

**Банковская система. 6 час. Причины появления и виды банков.** Финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг.

**Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы**. Принципы кредитования. Депозиты до востребования и срочные. Кредитоспособность. Вексель, чек. Безналичный расчет. Дисконтирование.

**Роль центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.** Функции и задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов. Учетная ставка. Операции на открытом рынке. **Как банки создают деньги. Кредитная эмиссия.** Кредитная эмиссия. Обязательные резервы. Депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.

**Причины и виды инфляции.** Инфляция. Покупательная способность денег. Виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины. Социальные последствия инфляции.

**Человек на рынке труда. 4 час. Экономическая природа рынка труда.** Труд. Рынок труда, его особенности. Мобильность трудовых ресурсов. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.

**Спрос на услуги труда.** Предельный продукт труда. Закон предельной убывающей производительности переменного фактора. Отраслевой и рыночный спрос на труд. **Предложение труда.** Альтернативная стоимость досуга. Эффект замены и дохода. Рыночное предложение услуг труда.

**Что такое заработная плата и от чего она зависит.** Заработная плата , её виды. Дискриминация на рынке труда. Стимулирование труда.

**Социальные проблемы рынка труда. 2 час. Причины и виды конфликтов на рынке труда.** Виды конфликтов, их причины. Профсоюзы, их задачи.

**Социальные факторы формирования заработной платы.** Ставка и виды зарплаты. Прожиточный минимум и потребительская корзина. **Экономические проблемы безработицы.2 час.**

**Причины и виды безработицы.** Рабочая сила. Занятость. Безработица. Уровни занятости и безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Социальные последствия безработицы.

**Полная занятость и методы сокращения безработицы.** Естественный уровень безработицы. Государственная политика в области занятости. Способы сокращения безработицы.

**Что такое фирма и как она действует на рынке. 4 час. Фирма. Роль фирм в экономике. Цели деятельности фирм.** Фирма, предприниматель и предпринимательство. Достоинства и недостатки крупных и мелких фирм. Экономические цели фирм. Экономическая эффективность деятельности фирм.

**Организационно-правовые формы фирм.** Хозяйственные товарищества и общества. Принципы распределения прибыли. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса. **Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.** Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты. Средние и предельные издержки.

**Предпринимательство в условиях рынка. 7 час. Влияние конкуренции на деятельность фирм.** Конкуренция. Типы конкурентных рынков. Методы антимонопольного регулирования. Роль государства в ограничении монополизации рынка. **Предприниматель и создание успешного бизнеса.** Основные источники финансирования бизнеса. Закон убывающей эффективности. Основные организационные формы бизнеса.

**Ведение бизнеса. Менеджмент. Маркетинг.** Менеджмент. Уровни менеджмента. Маркетинговые исследования. Планирование. Реклама.

**Деловая среда бизнеса.** Бизнес – план. Цена безразличия. Фьючерс.

**Потребители. Неравенство доходов. 5 час. Потребность и полезность. Предельная полезность.** Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

**Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.** Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Защита прав потребителя.

**Семейный бюджет. Доходы и расходы семей.** Источники доходов семьи. Факторные доходы. Основные виды расходов семьи. Закон Энгеля.

**Влияние инфляции на семейную экономику.** Реальный и номинальный доходы семьи. Переменные и фиксированные доходы. Личное подсобное хозяйство. Сбережения. Страхование. **Неравенство доходов и его последствия.** Богатство. Абсолютное равенство. Кривая Лоренца. Социальные трансферты. Экономические аспекты бедности. Социальные программы.

**Экономические задачи государства. 7 час. Роль государства как защитника экономических свобод.** Экономические свободы. Слабые стороны рынка. Монополизация. Антимонопольное законодательство. Внешние эффекты: положительные и отрицательные. Общественные блага.

**Макроэкономическое равновесие.** Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.

**ВВП: номинальный и реальный.** Агрегированные показатели. Понятия: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Номинальные и реальные показатели. Амортизация и методы расчета.

**Фискальная политика.** Цели и инструменты фискальной политики. Трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития.

**Монетарная политика.** Основы денежной политики государства. Цели и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики.

**Государственные финансы. 4 час. Налоги как источник доходов государства.** Принципы и методы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.

**Понятие о государственном бюджете.** Как формируется и расходуется государственный бюджет. Виды доходов и расходов. Дефицит и профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения.

**Экономический рост. 4 час.** **Понятие и факторы экономического роста.** Интенсивный и экстенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления. Темпы роста. Устойчивое развитие.

**Цикличность экономического роста.** Экономические циклы. Методы её регулирования. Причины кризисов. Программа антикризисных мер.

**Экономические проблемы человечества в 21 веке.** Глобальные экономические проблемы. Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства». Проблема «север – юг». Способы решения. **Организация международной торговли. 3 час.**

**Международная торговля и её влияние на экономику страны. Регулирование внешней торговли и протекционизм.** Экспорт, импорт. Принципы относительного и абсолютного преимущества. Международное разделение труда и мировой торговли. Протекционизм фритредерство. Демпинг. Сальдо торгового баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

**Международная финансовая система. Валютный рынок.** Обменные курсы валют. Конвертируемость. Организация денежных расчетов. Виды валют и валютные системы.

**Экономическое устройство России на рубеже 20 – 21 веков. 2час.** **Современная экономика России.** Особенности. Основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | Кол-во часов |
| 1 | Что такое экономика, экономическая культура. Методы экономической науки. | 1 |
| 2 | Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. | 1 |
| 3 | Главные вопросы экономики. | 1 |
| 4 | Понятие об экономической системе. Традиционная и командная экономические системы. | 1 |
| 5 | Рыночная и смешанная экономические системы. | 1 |
| 6 | Основы экономического анализа и принятия решений. Маржинальный принцип принятия экономических решений. | 1 |
| 7 | Что такое спрос. | 1 |
| 8 | Эластичность спроса. | 1 |
| 9 | Отчего зависит предложение товаров. | 1 |
| 10 | Эластичность предложения и факторы ее формирования. | 1 |
| 11 | Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. | 1 |
| 12 | Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. | 1 |
| 13 | Рынок на практике. | 1 |
| 14 | Причины возникновения и формы денег. | 1 |
| 15 | Функции денег в современной экономике. | 1 |
| 16 | Факторы формирования величины денежной массы. | 1 |
| 17 | Причины появления и виды банков. | 1 |
| 18 | Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. | 1 |
| 19 | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. | 1 |
| 20 | Как банки создают деньги. Кредитная эмиссия. | 1 |
| 21 | Причины и виды инфляции | 1 |
| 22 | Социальные последствия инфляции | 1 |
| 23 | Экономическая природа рынка труда | 1 |
| 24 | Спрос на услуги труда | 1 |
| 25 | Предложение труда | 1 |
| 26 | Что такое заработная плата и от чего она зависит | 1 |
| 27 | Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. | 1 |
| 28 | Социальные факторы формирования заработной платы | 1 |
| 29 | Причины и виды безработицы | 1 |
| 30 | Полная занятость и методы сокращения безработицы | 1 |
| 31 | Фирма. Роль фирм в экономике. Цели деятельности фирм. | 1 |
| 32 | Организационно-правовые формы фирм | 1 |
| 33 | Экономический подход к понятиям издержек и прибыли. | 1 |
| 34 | Понятие о средних и предельных издержках. | 1 |
| 35 | **Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса.** | **1** |
|  | **Итого** | **35** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Влияние конкуренции на деятельность фирм. | 1 |
| 2 | Методы антимонопольного регулирования. | 1 |
| 3 | Предприниматель и создание успешного бизнеса | 1 |
| 4 | Основные организационные формы бизнеса | 1 |
| 5 | Ведение бизнеса. | 1 |
| 6 | Менеджмент. Маркетинг. | 1 |
| 7 | Деловая среда бизнеса | 1 |
| 8 | Потребности и полезность. Предельная полезность. | 1 |
| 9 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 1 |
| 10 | Семейный бюджет. Доходы и расходы семей | 1 |
| 11 | Влияние инфляции на семейную экономику | 1 |
| 12 | Неравенство доходов и его последствия | 1 |
| 13 | Роль государства как защитника экономических свобод. Слабости рынка. | 1 |
| 14 | Внешние эффекты и общественные блага. | 1 |
| 15 | Макроэкономическое равновесие | 1 |
| 16 | Измерение результатов экономической деятельности страны. | 1 |
| 17 | Номинальный и реальный ВВП. | 1 |
| 18 | Фискальная политика | 1 |
| 19 | Монетарная политика | 1 |
| 20 | Налоги как источник доходов государства. | 1 |
| 21 | Принципы и методы налогообложения. | 1 |
| 22 | Понятие о государственном бюджете. | 1 |
| 23 | Как формируется и расходуется государственный бюджет | 1 |
| 24 | Понятие и факторы экономического роста. | 1 |
| 25 | Экономическое развитие. | 1 |
| 26 | Цикличность экономического роста и методы ее регулирования. | 1 |
| 27 | Экономические проблемы человечества в 21 веке | 1 |
| 28 | Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | 1 |
| 29 | Регулирование внешней торговли и протекционизм. | 1 |
| 30 | Международная финансовая система. Валютный рынок. | 1 |
| 31 | Современная экономика России | 1 |
| 32 | Экономика переходного типа в России | 1 |
| 33 | Обобщение и систематизация знаний по разделам «Рынок» и «Потребители» | 1 |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний по разделам «Экономические задачи государства», «Государственные финансы» | 1 |
| 35 | Обобщение и систематизация знаний по разделу «Экономическое устройство России на рубеже 20- 21 веков» |