

**Планируемые результаты обучения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* Воспитание патриотизма, любви и уважения к своей Малой Родине, как частичке России, чувства гордости за неё.
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки;
* Формирование ответственного отношения к учению.
* Освоение социальных норм и правил поведения в группе и сообществах;
* Развитие морального сознания и компетентности в [решении моральных проблем на основе](http://reftop.ru/biblejskie-glavi-i-ih-role-v-reshenii-nravstvennih-problem-rom.html) личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
* Формирование осознания важность и уникальность природных объектов и необходимости их охраны, вести пропагандистскую работу по данному направлению.
* **Метапредметными результатами являются:**
* 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и
* познавательных задач;
* 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* 8) смысловое чтение;
* 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
* 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
* **Метапредметными** результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Предметные результаты** 1)формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

2)овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «География родного края»**

***Что изучает география родного края***

Свердловская область – субъект Российской Федерации.

Значение краеведческой работы и знаний о родном крае для местного населения, развития нации.

Источники и [методы изучения родного края](http://reftop.ru/programma-izuchenie-rodnogo-kraya.html), топонимика, особенности и элементы ФГП и ЭГП области, граница «Европа – Азия.

Практическая работа № 1. Обозначение границ Свердловской области, Красноуфимского района контурной карте.

Практическая работа №. 2. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в Свердловской области, Красноуфимском районе.

***Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы***

Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. Асимметричное строение Урала. Типы равнин. Закономерности размещения форм рельефа. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита, основные этапы геологического развития.

Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

Практическая работа № 3. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа

Практическая работа № 4 .Описание элементов рельефа Свердловской области.

Практическая работа № 5. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории Свердловской области, Красноуфимского района.

***Климат и климатические ресурсы***

Климатообразующие факторы. Барьерная роль Уральских гор. Климатические районы. Прогноз погоды. Синоптические, агроклиматические и карты.

Практическая работа № 6. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории Свердловской области, Красноуфимского района.

Практическая работа № 7. Работа с климатограммами.

Практическая работа № 8. Распределение количества осадков на территории Свердловской области, Красноуфимского района.

Практическая работа №9. Оценка основных климатических показателей края.

***Внутренние воды и водные ресурсы***

Главные речные системы и бассейны рек. Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод.

Практическая работа № 10. Описание объектов гидрографии Свердловской области, Красноуфимского района.

Практическая работа № 11. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

***Почвы и почвенные ресурсы***

Закономерности распространения почв

Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов.

Почвенные ресурсы Свердловской области, Красноуфимского района.

Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов.

Практическая работа № 12. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия

***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы***

Растительный мир Свердловской области, Красноуфимского района.

Анализ карт атласа. Объяснение приспособления растений к условиям окружающей среды.

Животный мир Свердловской области, Красноуфимского района.

Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных к условиям окружающей среды.

Практическая работа № 13. Описание основных компонентов природы Свердловской области, Красноуфимского района.

Природные комплексы. Особо охраняемые природные территории

Практическая работа № 14.Обозначение на контурной карте особо охраняемые природные территории Свердловской области, Красноуфимского района.

Практическая работа № 15.Сравнительная характеристика двух природных зон Свердловской области, Красноуфимского района. (по выбору).

Практическая работа № 16. Определение видов особо охраняемых природных территорий Свердловской области, Красноуфимского района и их особенностей.

Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы.

Изучение и прогнозирование развития «малой Родины».

Этапы заселения и хозяйственного освоения. Типы поселений и их функции. Выдающиеся деятели родного края.

**Тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Практические работы |
| ***1. Что изучает география родного края(4 часа)*** | | |
| 1 | Свердловская область – субъект Российской Федерации. | Практическая работа № 1 Обозначение границ Свердловской области, Красноуфимского района контурной карте |
| 2 | Значение краеведческой работы и знаний о родном крае для местного населения, развития нации. |  |
| 3 | Источники и [методы изучения родного края](http://reftop.ru/programma-izuchenie-rodnogo-kraya.html), топонимика, особенности и элементы ФГП и ЭГП области, граница «Европа – Азия. | . |
| 4 | Практическая работа №. 2. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в Свердловской области, Красноуфимском районе. | |
| ***2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(6 часов)*** | | |
| 5 | Современный рельеф. Выдающиеся горные вершины, типы гор и особенности их расположения. |  |
| 6 | Практическая работа № 3. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа | |
| 7 | Месторождения полезных ископаемых и закономерности их размещения. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы. |  |
| 8 | Практическая работа № 4 .Описание элементов рельефа Свердловской области. | |
| 9 | Практическая работа № 5. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории Свердловской области, Красноуфимского района. | |
| 10 | Контрольная работа по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» |  |
| 3. ***Климат и климатические ресурсы (5 часов)*** | | |
| 11 | Климатообразующие факторы. Барьерная роль Уральских гор. |  |
| 12 | Практическая работа № 6. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории Свердловской области, Красноуфимского района. | |
| 13 | Практическая работа № 7. Работа с климатограммами | |
| 14 | Практическая работа № 8. Распределение количества осадков на территории Свердловской области, Красноуфимского района. | |
| 15 | Практическая работа №9. Оценка основных климатических показателей края. | |
| ***3.Внутренние воды и водные ресурсы(4 часа)*** | | |
| 16 | Главные речные системы и бассейны рек |  |
| 17 | Озера, водохранилища и пруды. Типы озер и болот. Минеральные воды. Хозяйственное значение внутренних вод. |  |
| 18 | Практическая работа № 10. Описание объектов гидрографии Свердловской области, Красноуфимского района | |
| 19 | Практическая работа № 11. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии | |
| ***Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)*** | | |
| 20 | Закономерности распространения почв.  Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов. |  |
| 21 | Почвенные ресурсы Свердловской области, Красноуфимского района. Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов. |  |
| 22 | Практическая работа № 12. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия | |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (9 часов)*** | | |
| 23 | Растительный мир Свердловской области, Красноуфимского района. | Анализ карт атласа. Объяснение приспособления растений к условиям окружающей среды. |
| 24 | Животный мир Свердловской области, Красноуфимского района | Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных к условиям окружающей среды |
| 25 | Практическая работа № 13. Описание основных компонентов природы Свердловской области, Красноуфимского района. | |
| 26 | Природные комплексы. Особо охраняемые природные территории |  |
| 27 | Практическая работа № 14.Обозначение на контурной карте особо охраняемые природные территории Свердловской области, Красноуфимского района. | |
| 28 | Практическая работа № 15.Сравнительная характеристика двух природных зон Свердловской области, Красноуфимского района. (по выбору). | |
| 29 | Практическая работа № 16. Определение видов особо охраняемых природных территорий Свердловской области, Красноуфимского района и их особенностей | |
| 30 | Экологические проблемы области. |  |
| 31 | Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования. Охрана природы. |  |
| ***История освоения территории*** | | |
| 32 | Этапы заселения и хозяйственного освоения. Типы поселений и их функции |  |
| 33 | Выдающиеся деятели родного края. |  |
| 34 | Повторение по курсу «География родного края» |  |
| 35 | Контрольная работа по курсу «География родного края» |  |