**Аннотация к рабочей программе по адаптированной образовательной программе по окружающему миру 1-4 классы**

Программа составлена на основе:

* Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений на основании приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Учебного плана МАОУ «Тавринская СОШ» для обучающихся по адаптированной общеразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.
* Основе авторской программы по окружающему миру Плешаков А.А., 1-4 классов Москва «Просвещение 2010г.

Данная рабочая программа имеет следующую цель:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи** курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Содержание** структурировано в курсах: « Человек и природа», «Человек и общество»,

« Правила безопасной жизни».

Содержание курса **«Человек и природа»** освещает такие темы как природа, вещество, звезды и планеты, смена дня и ночи на Земле, формы земной поверхности, водные богатства и их разнообразие, воздух, вода, горные породы и минералы, растения и их разнообразие, грибы, их разнообразие, животные, их разнообразие, единство живой и неживой природы, природные зоны России, человек – часть природы, всемирное наследие, общее представление о строении тела человека, которые позволят получить школьникам общее представление об окружающем мире.

Содержание курса **«Человек и общество»,** раскрывает понятия общество, человек – член общества, семья, младший школьник, друзья и взаимоотношения между ними, экономика, ее составные части, природные богатства и труд людей, общественный транспорт, средства массовой информации, наша Родина –Россия, Президент Российской Федерации, праздник как средство укрепления связей, Россия на карте, Москва – столица России, города России. Многонациональная страна, родной край, история сформировать представление о себе, как члене общества и гражданина своей страны.

В курсе **«Правила безопасной жизни»** происходит знакомство с ценностями здорового образа жизни, режимом школьника, сохранением и укреплением физического и нравственного здоровья, повседневным правилам безопасности, поведением на природе, экологической безопасностью и заботой о здоровье и безопасности окружающих людей. У школьника сформируется модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс - 66 ч (33 учебные недели), 2, 3, 4 классы - по 68 ч (34 учебные недели).