**Аннотация к рабочей программе по адаптированной образовательной программе по литературному чтению на родном (русском) языке 1-4 классы**

Программа составлена на основе:

* Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений на основании приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Учебного плана МАОУ «Тавринская СОШ» для обучающихся по адаптированной общеразовательной программе для детей с нарушением интеллекта.
* авторской программы по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» ведется со 2 по 4 класс.

Количество часов по учебному плану (на учебный год, на уровень образования): **2 класс -17 часов, 3 класс-17 часов, 4 класс – 17 часов, итого - 51 час.**

**Основные задачи реализации содержания** предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

* Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
* Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение **Литературного чтения на родном языке направлено на:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.