**Аннотация к рабочей программе по курсу**

**«Математика и конструирование»**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе примерной авторской программы для общеобразовательной школы «Математика и конструирование» 1-4 классы», созданной под руководством С.И.
Волкова, О.Л.Пчелкина, утверждённой МО РФ (Москва, 2012г.), основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Тавринская СОШ».

**Цель курса:** сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений; дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления; усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.
**Задачи курса:** развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе;
развитие пространственного воображения, аккуратности, внимания, умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Изучение курса предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско- практической деятельности детей во всем многообразии их взаимного влияния и взаимодействия. Мыслительная деятельность и теоретические математические знания создают базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая учебная деятельность (в рамках развивающих игр) создает условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления. Способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Содержание направлено на использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для
оценки их количественных и пространственных отношений.
 Овладение основами логического и алгоритмического мышления,
пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления
данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
 Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
 Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять
и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами,
графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
**Место учебного предмета**

Программа рассчитана на 68 часов, 2 класс-34 часа,3 класс-34 часа 1 часа, реализуется через часть, формируемую участниками образовательного процесса.