**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Домоводство» 5-9 классы**

 Рабочая программа курса «Домоводство» для 5- 9 классов разработана на основе авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Авторы: И.М.Бгажнокова. – Москва «Просвещение» 2013г., в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

 Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении. Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Рабочие программы по предмету «Домоводство» в 5-9 классах рассчитаны на 70 часов (2 часа в неделю) и определяют основное содержание обучения по коррекционному курсу, требования к подготовке учащихся, тематическое планирование.

Содержание программы «Домоводство» представлены следующими основными разделами:
      Дом, семья, семейные отношения.
      Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).
      Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.
      Ремонтные работы в доме.
      Одежда, обувь, белье; уход за ними.
      Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.
      Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.
      Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.
      Ребенок в семье, правила ухода.
      Планирование и распределение бюджетных средств семьи.
      Досуг и его организация в семье.
      Правила этики и этичных отношений в семье и с окружающими людьми.
      Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

 Целесообразность обучения учащихся данному предмету состоит в следующем:

 • актуальность данных навыков в быту; • коррекционная значимость для обучающихся; • интеграция в социум.

 Изучение данного предмета направлено на решение следующих задач:

* формирование элементарных бытовых, трудовых навыков и поведенческих норм, необходимых для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;
* формирование умения делать выбор, принимать самостоятельные решения в жизнедеятельности;
* освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения; формирование адекватных представлений о семейной жизни, быте, труде; воспитание норм и правил культуры.