

**Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций.

Ориентация на понимание причин ус­пеха в учебной дея­тельности, учебно­-познавательный инте­рес к новому учебному материалу и способам решения новой част­ной задачи.

Ориентация в нравственном содер­жании и смысле по­ступков как собствен­ных, так и окружаю­щих людей;

Развитие эти­ческих чувств: стыда, вины, совести как ре­гуляторов морального поведения; развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Знание основ­ных моральных норм и ориентация на ихвы­полнение, развитие мо­рального сознания.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Установка на здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха\ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной с деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**

Знать шашечные термины: белое и чёрные поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Знать правила хода и взятие каждой из фигур. Правильно определять и называть фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой; сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шашечной доске. Знать правила шашечных турниров.

**Содержание**

**1. Общие положения.**Шахматная доска и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. **2. Ходы и взятие фигур.** Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. **3. Цель и результат шашечной партии.** Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. **4. Общие принципы разыгрывания партии.** Понятие о шашечном турнире.правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Важнейшие данные об игре в окончаниях**5. Особенности хода «дамки». 6. Упражнения на выполнение ходов дамкой.** Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. **7. Тактические приемы и особенности их применения.** Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.Тактические приемы и особенности их применения. Связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. **8. Шашечный турнир.** Показательные выступления, презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование тем |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. Основы шашечной теории. |
| 2 | Общие положения. Основы шашечной теории. |
| 3 | Общие положения. Основы шашечной теории. |
| 4 | Правила соревнований |
| 5 | Правила соревнований |
| 6 | Основы шашечной теории |
| 7 | Основы шашечной теории |
| 8 | Основы шашечной теории |
| 9 | Цель и результат шашечной партии.  Особенности хода «дамки». |
| 10 | Общие принципы разыгрывания партии. Упражнения на выполнение ходов дамкой |
| 11 | Общие принципы разыгрывания партии. Тактика и техника шашечной игры |
| 12 | **Шашечный турнир «Осень-2017»** |
| 13 | Тактика и техника шашечной игры |
| 14 | Тактика и техника шашечной игры |
| 15 | Тактика и техника шашечной игры |
| 16 | **Новогодний шашечный турнир** |
| 17 | Тактика и техника шашечной игры |
| 18 | Важнейшие данные об игре в окончаниях .Тактические приемы и особенности их применения**.** |
| 19 | **Семейный шашечный турнир «Белая пешечка-2018»** |
| 20 | Важнейшие данные об игре в окончаниях |
| 21 | Шашечный турнир ко Дню защитника Отечества |
| 22 | Тактические приемы и особенности их применения. |
| 23 | **Шашечный турнир ко Дню 8 марта.** |
| 24 | Тактические приемы и особенности их применения |
| 25 | Важнейшие данные об игре в окончаниях |
| 26 | Шашечная комбинация  Важнейшие данные об игре в окончаниях |
| 27 | Шашечная композиция |
| 28 | Шашечная композиция |
| 29 | **Шашечный турнир «Весна -2018»** |
| 30 | Шашечная композиция |
| 31 | Тактические приемы и особенности их применения. |
| 32 | Тактические приемы и особенности их применения. |
| 33 | Решение тестовых позиций.  Итоги года. |
|  | Итого: 33 ч |