

**Пояснительная записка**

**I. Общие положения**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Образовательная деятельность основного общего образования МАОУ «Тавринская СОШ» предусматривает применение 2 варианта примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Максимальная нагрузка в учебном плане школы соответствует максимальной нагрузке по санитарным нормам, требованиям и режиму шестидневной учебной недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

**II. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

-Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-Приказ от 8 июня 2015г №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014г№253;

- СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. №189;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015г (регистрационный номер 40154);

-Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2012 года №78-ОЗ «Об образовании Свердловской области;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010г. №ИК-6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО, утвержденный от 11 июня 2014 г. № 540;

-Распоряжение Губернатора Свердловской области «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области от 21 июля 2014 г. N 188-РГ;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодёжной политики Свёрдловской области от «25» марта 2014 года от «26» марта 2014 года № 238-И № 85/ОС;

-Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тавринская средняя общеобразовательная школа»;

-Примерные программы по предметам учебного плана;

-Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Тавринская СОШ»;

-Календарный учебный график МАОУ «Тавринская СОШ»;

-Протоколы родительских собраний и результаты анкетирования родителей и учащихся.

**III. Санитарные нормы и режим работы школы.**

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993. Приказ от 29 декабря 2010 г. N 189».

Учебным планом распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, определен объем учебной нагрузки обучающихся по классам:

Максимальная величина образовательной нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8-9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 |

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех компонентов учебного плана. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020часов

**Режим работы МАОУ «Тавринская СОШ»**

В режиме шестидневной недели обучаются 5-9 классы. Сменность -все обучаются в 1 смену.

Начало учебных занятий в 8.30

Продолжительность уроков в – 40 минут.

6. Расписание звонков. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. После 2 и 3 уроков установлены 2 перемены по 20 минут каждая.

1 урок – 8.30-9.10 перемена 10 минут

2 урок – 9.20-10.00 перемена 20 минут

3 урок – 10.20-11.00 перемена 20 минут

4 урок – 11.20-12.00 перемена 15 минут

5 урок – 12.15-12.55 перемена 10 минут

6 урок – 13.05-13.45

Начало занятий детских объединений: после 45- минутного перерыва после последнего урока в соответствующих классах.

Учебный план не допускает перегрузки учащихся в режиме шестидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку: 5 класс – 32 часа (максимальная – 32), 6 класс – 33 часа (максимальная – 33), 7 класс – 35 часов (максимальная – 35 часов), 8-9 классы -36 часов (максимальная – 36 часов).

**IV. Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования, направлена на становление личностных характеристик выпускника.

**Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов.**

**Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Рус­ский язык», «Литература».**Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета: ***«*Родной язык (русский)*»,* «Родная (русская) литература»**. Содержание предмета «Родной язык» направлено на:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная литература:**

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение «Родного языка (русский)» отводится 0,75 часов в неделю или 27 часов в год и на «Родная (русская) литература» - 0,25 часов в неделю или 8 часов в год.

Предметная область «**Иностранные языки»** включает учебные предметы: **Иностранный язык. Второй иностранный язык**

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык- английский язык 3 часа в неделю в 5,6,7,8 классах, в качестве второго иностранного языка родители выбрали немецкий язык, он изучается в 7,8 классах 1 час в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика»** в обязательной части пред­ставлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».** Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жиз­ни человека;

* формирование представлений о социальных, культурных и историче­ских факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловече­ской культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изу­чать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информати­ка» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, полу­чают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении раз­личных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями ре­шения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают пред­ставление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Математика изучается по 5 часов в неделю в 5,6 классах; Алгебра 3 часа и Геометрия 2 часа в 7 классах, Информатика 1 час в неделю в 7,8 классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «География».** Изучение предмет­ной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обу­чающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, соци­альной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толе­рантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Рос­сийской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализа­ции;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи

между природными, социальными, экономическими и полити­ческими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество ок­ружающей его среды;

* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изме­няющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для аде­кватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах; Обществознание- 1 час в неделю с 6 класса в обязательной части учебного плана; География 1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в 7,8 классах.

Предметная область «**Естественно-научные предметы»** пред­ставлена предметами **«Физика»** и **«Биология».** Изучение предметной области «Естественно-­научные предметы» обеспечивает:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных иссле­дований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного зна­ния, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, про­водить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретиче­ские знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития:
* формирование умений безопасного и эффективного использования ла­бораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Биология реализуется в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

Физика изучается в 7,8 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета: **«Изо­бразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметной области «Искусст­во» обеспечивает:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучаю­щихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопережи­вать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотноше­ний человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

Предметная область **«Технология»** пред­ставлена предметом **«Технология».**Изучение предметной области обеспечивает:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах на­учно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направлен­ность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышле­ние в разных формах деятельности.

Обучение ведется в неделимых классах. Используется комбинированная программа УМК В. Д. Симоненко, которая сочетает оба направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в 8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**представлена предметом **«Физическая культура».**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безо­пасности жизнедеятельности» обеспечивает:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценност­ной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесо­образного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культу­ры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедея­тельности, понимание ценности экологического качества окружающей сре­ды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение поло­жительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематиче­ском участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и зна­ниями из разных предметных областей.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 - 8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляет 30% .

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на  введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Родители обучающихся 5-7-х классов выбрали предложенные учебные предметы: Информатика -1час в неделю в 5,6 классах; Программирование на Scratch в 6 классе 1 час в неделю; Обществознание -1час в неделю в 5 классе; Занимательная математика 1час в неделю в 5,7,8 классах; Основы безопасности жизнедеятельности -1час в неделю в 5,6,7 классах; Язык в речевом общении – 1час в 8 классе; Экология животных 1 час в неделю в 7 классе.

Предмет **«Занимательная математика»** способствуют повышению математического уровня, развитию логического мышления, умению применять знания на практике, расширению математического кругозора.

Предмет **«Информатика»** знакомит учащихся с понятиями базового курса школьной информатики, способствует формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен в 5 – 7 классах на предмет **Основы безопасности жизнедеятельности**  по 1 часу в неделю.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на формирование ценности  здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах, развитию опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Предмет **«Программирование на Scratch»** направлен на развитие алгоритмической культуры обучающихся. Изучается 1 час в неделю в 6 классе.

**Предмет «Экология животных»** изучается в 7 классе, 1 час в неделю. В данном курсе изучается влияние условий окру­жающей среды на животных, состав животного мира в разных мес­тах обитания, многообразие взаимных связей разных живых су­ществ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования (П.15 раздел III ФГОС ООО).

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» у обучающихся 5 класса перенесена во внеурочную деятельность согласно Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно -нравственной культуры народов России».

Формы организации учебной деятельности, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Учебная деятельность выстроена с учетом принципов личностно-ориентированного подхода. Работа учителей направлена на дальнейшее формирование индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы:

* игровые методы;
* приемы актуализации субъектного опыта учащихся;
* методы диалога;
* приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора,  
  свободного или ограниченного учителем;
* рефлексивные приемы и методы;
* методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий основного общего образования образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии. Основными формами организации уроков являются: урок - игра (5-9кл.); семинары, конференции (8-9кл.); практические и лабораторные работы (5-9 классы); зачет (7-9 классы); лекция (8-9 классы).

Основная форма проведения учебных занятий – классно-урочная.

Форма организации образовательной деятельности – очное обучение.

Формы текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Фиксация результатов текущего контроля по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю осуществляется, по пятибалльной системе (отметки: «1», «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)), по учебным предметам, в части , формируемой участниками образовательных отношений возможна фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного  учреждения и системы образования разного уровня.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения  основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

**Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации обучающимися МАОУ «Тавринская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы учебного плана** | **учитель** | **Форма проведения** |
| **5** | | |
| Русский язык | Теплых О.Н. | Контрольная работа |
| Литература | Теплых О.Н. | тест |
| Иностранный язык (английский) | Озорнина З.Л. | тест |
| Математика | Дружинина В.В. | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Андреева В.М. | тест |
| География | Илибаева Е.Т. | Контрольная работа |
| Биология | Семенова Н.Т. | тест |
| Музыка | Пронькина С.В. | тест |
| Изобразительное искусство | Давлетбаев И.А. | тест |
| Технология | Давлетбаев И.А.  Илибаева Е.Т. | Защита проекта |
| Физическая культура | Иванов А.И. | тест |
| **6** | | |
| Русский язык | Теплых О.Н. | Контрольный диктант |
| Литература | Крылосова Г.П. | тест |
| Иностранный язык (английский) | Озорнина З.Л. | тест |
| Математика | Ярцев В.А. | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Андреева В.М. | тест |
| Обществознание | Андреева В.М. | тест |
| География | Васюкова Г.Т. | тест |
| Биология | Семенова Н.Т. | Контрольная работа |
| Музыка | Пронькина С.В. | тест |
| Изобразительное искусство | Давлетбаев И.А. | тест |
| Технология | Давлетбаев И.А. | Защита проекта |
| Илибаева Е.Т. | Защита проекта |
| Физическая культура | Иванов А.И. | тест |
| **7а** | | |
| Русский язык | Теплых О.Н. | Контрольный диктант |
| Литература | Теплых О.Н. | тест |
| Иностранный язык (английский) | Озорнина З.Л. | тест |
| Математика | Цепилова А.А. | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Ярцев В.А. | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Курбанова Е.А. | тест |
| Обществознание | Андреева В.М. | тест |
| География | Илибаева Е.Т. | Контрольная работа |
| Биология | Семенова Н.Т. | Контрольная работа |
| Музыка | Пронькина С.В. | тест |
| Изобразительное искусство | Давлетбаев И.А. | тест |
| Технология | Давлетбаев И.А. | Защита проекта |
| Илибаева Е.Т. | Защита проекта |
| Физическая культура | Иванов А.И. | тест |
| **7б** | | |
| Русский язык | Пронькина Л.Г. | Контрольный диктант |
| Литература | Пронькина Л.Г. | тест |
| Иностранный язык (английский) | Константинова Ю.В. | тест |
| Математика | Дружинина В.В. | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Ярцев В.А. | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Курбанова Е.А. | тест |
| Обществознание | Андреева В.М. | тест |
| География | Илибаева Е.Т. | Контрольная работа |
| Биология | Семенова Н.Т. | Контрольная работа |
| Музыка | Пронькина С.В. | тест |
| Изобразительное искусство | Давлетбаев И.А. | тест |
| Технология | Давлетбаев И.А. | Защита проекта |
|  | Илибаева Е.Т. | Защита проекта |
| Физическая культура | Иванов А.И. | тест |
| **8а** | | |
| Русский язык | Теплых О.Н. | Контрольный диктант |
| Литература | Теплых О.Н. | тест |
| Иностранный язык (английский) | Озорнина З.Л. | тест |
| Математика | Цепилова А.А. | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Ярцев В.А. | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Курбанова Е.А. | тест |
| Обществознание | Андреева В.М. | тест |
| География | Васюкова Г.Т. | Контрольная работа |
| Биология | Семенова Н.Т. | Контрольная работа |
| Музыка | Пронькина С.В. | тест |
| Изобразительное искусство | Давлетбаев И.А. | тест |
| Технология | Давлетбаев И.А. | Защита проекта |
|  | Илибаева Е.Т. | Защита проекта |
| Физическая культура | Иванов А.И. | тест |
| **8б** | | |
| Русский язык | Пронькина Л.Г. | Контрольный диктант |
| Литература | Пронькина Л.Г. | тест |
| Иностранный язык (английский) | Озорнина З.Л. | тест |
| Математика | Цепилова А.А. | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Ярцев В.А. | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Курбанова Е.А. | тест |
| Обществознание | Андреева В.М. | тест |
| География | Васюкова Г.Т. | Контрольная работа |
| Биология | Семенова Н.Т. | Контрольная работа |
| Музыка | Пронькина С.В. | тест |
| Изобразительное искусство | Давлетбаев И.А. | тест |
| Технология | Давлетбаев И.А. | Защита проекта |
|  | Илибаева Е.Т. | Защита проекта |
| Физическая культура | Иванов А.И. | тест |

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется через:

* стартовые (входные) и годовые итоговые проверочные работы;
* промежуточные проверочные, тестовые работы, контрольные работы;
* самостоятельные работы обучающихся;
* диагностические работы, диагностические исследования и комплексные работы;
* проекты, рефераты и другие формы письменных работ обучающихся;
* практические и лабораторные работы обучающихся;
* выступления на конференциях, семинарах и другие формы устной презентации  
  обучающимися своих работ;
* учебные «портфолио»;
* государственную итоговую аттестацию, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОУ и возможности кадрового потенциала.

**Учебный план основного общего образования 5-8 классы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  Предметы/Классы | | Количество часов в неделю | | | | Количество часов в год | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 175 | 210 | 140 | 105 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 105 | 105 | 70 | 70 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский)язык | | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Родная (русская) литература | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Второй иностранный язык | |  |  | 1 | 1 |  |  | 35 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - |  | 175 | 175 | - | - |
| Алгебра | | - | - | 3 | 3 | - | - | 105 | 105 |
| Геометрия | | - | - | 2 | 2 | - | - | 70 | 70 |
| Информатика | | - | - | 1 | 1 | - | - | 35 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | - | 35 | 35 | 35 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 35 | 35 | 70 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | - | - | 70 | 70 |
| Химия | | - | - | - | 2 | - | - | - | 70 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 35 | 70 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 70 | 70 | 70 | 35 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | - | - | - | 1 | - | - | - | 35 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| **Итого** | | | **28** | **30** | **32** | **34** | **980** | **1050** | **1120** | **1190** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Язык в речевом общении | - | - | - | 1 | - | - | - | 35 |
| Математика и информатика | | Занимательная математика | 1 | - | 1 | 1 | 35 | - | 35 | 35 |
| Программирование на Scratch | - | 1 | - | - | - | 35 | - | - |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | 35 | 35 | - | - |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 1 | - | - | - | 35 | - | - | - |
| Естественно-научные предметы | | Экология животных | - | - | 1 | - | - | - | 35 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | 35 | 35 | 35 | - |
| **Итого** | | | **4** | **3** | **3** | **2** | **140** | **105** | **105** | **70** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 33 | 35 | 36 |  |  |  |  |
| **Всего часов** | | | **32** | **33** | **35** | **36** | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** |

**Недельный учебный план на уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| V | VI | | | VII | | VIII | IX | | Всего  За 5 лет обучения | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | | | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | | 3 | | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский)язык | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 2,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | | 0,5 | | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | | 15 |
| Второй иностранный язык |  | |  | 1 | | 1 | | | 1 | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | - | | - | | | - | | 10 |
| Алгебра | - | | - | 3 | | 3 | | | 3 | | 9 |
| Геометрия | - | | - | 2 | | 2 | | | 2 | | 6 |
| Информатика | - | | - | 1 | | 1 | | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 3 | | 11 |
| Обществознание | - | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | | 2 | | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | | - | 2 | | 2 | | | 3 | | 7 |
| Химия | - | | - | - | | 2 | | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | | 2 | | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | |  | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | |  | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | | - | - | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | 3 | | 15 |
| Итого | | 28 | | 30 | 32 | | 34 | | | 34 | | 158 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | | 3 | 3 | | 2 | | | 2 | | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | | | 36 | | 172 |

**Годовой учебный план на уровень основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю (в год) | | | | | | | |
| V | | VI | | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 | | 140 | | 105 | 105 | 735 |
| Литература | 105 | 105 | | 70 | | 70 | 105 | 455 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский)язык | 27 | 27 | | 27 | | 27 | 27 | 135 |
| Родная (русская) литература | 8 | 8 | | 8 | | 8 | 8 | 40 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | | 105 | | 105 | 105 | 525 |
| Второй иностранный язык |  |  | | 35 | | 35 | 35 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | - | | - | - | 350 |
| Алгебра | - | - | | 105 | | 105 | 105 | 315 |
| Геометрия | - | - | | 70 | | 70 | 70 | 210 |
| Информатика | - | - | | 35 | | 35 | 35 | 105 |
| Общественно-научные предметы | История  России.Всеобщая история | 70 | 70 | | 70 | | 70 | 105 | 385 |
| Обществознание | - | 35 | | 35 | | 35 | 35 | 140 |
| География | 35 | 35 | | 70 | | 70 | 70 | 280 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | | 70 | | 70 | 105 | 245 |
| Химия | - | - | | - | | 70 | 70 | 140 |
| Биология | 35 | 35 | | 35 | | 70 | 70 | 245 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | | 35 | | 35 | - | 140 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 | | 35 | | 35 | - | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | | 70 | | 35 |  | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | | - | | 35 | 35 | 70 |
| Физическая культура | 105 | 105 | | 105 | | 105 | 105 | 525 |
| Итого | | 980 | 1050 | | 1120 | | 1190 | 1190 | 5530 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 140 | 105 | | 105 | | 70 | 70 | 490 |
| Всего | | 1120 | 1155 | | 1225 | | 1260 | 1260 | 6020 |