****

**Пояснительная записка**

Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 в структуру основной образовательной программы начального общего образования был включен план внеурочной деятельности, являющийся, вместе с учебным планом, основным организационным механизмом реализации этой программы в части, формируемая участниками образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
* Концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности и гражданина России;
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.);
* Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 годы»: утверждена постановлением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
* Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:
* приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
* «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области: приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31 декабря 2010 г. № 500-и.
* Разъяснения по отдельным аспектам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255.
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
* Устав МАОУ «Тавринская СОШ»;
* Протоколы родительских собраний и результаты анкетирования учащихся и их родителей.

**Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Тавринская СОШ» в соответствии с ФГОС НОО** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

 Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизироватьучебнуюнагрузкуучащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Внеурочная деятельность школы** направлена на достижение воспитательных результатов:

* приобретениеучащимисясоциальногоопыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В МАОУ «Тавринская СОШ» реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, что означает реализацию плана внеурочной деятельности исходя из имеющихся в ОО ресурсов и возможностей: системы работы классного руководителя, системы дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, заведующего школьным музеем и др.

**Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются**:

* учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
* учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не более **5** часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору учащегося и с согласия его родителей (законных представителей);
* внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МАОУ «Тавринская СОШ».
* Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.
* Формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей

**Формы реализации направлений внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительное:**

* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение Декады здоровья, классных часов, бесед по охране здоровья.
* Реализация программы дополнительного образования «Шашки».

**2.Общекультурное:**

* Организация экскурсий, выставок детских рисунков, творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

**3. Общеинтеллектуальное:**

* Библиотечныеуроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.
* Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Юные умники и умницы», «Штриховка и развитие речи», «Учусь создавать проект», «Урал мой- край родной», «Веселый английский язык»

**4. Духовно-нравственное:**

* Проведение Недели правовых знаний, Месячника гражданско-патриотического воспитания,
* Встречи с ветеранами труда, с участниками «горячих точек»;
* Конкурсы рисунков, чтецов, выставки рисунков к 9 мая, 23 февраля.
* Экскурсии в школьном музее и музейные уроки.
* Тематические классные часы, «Уроки мужества».
* Участие в традиционном конкурсе Смотре строя и песни, фестивале патриотической (военной) песни..

**5. Социальное:**

* Программы по антикоррупционному воспитанию,по дорожной и пожарной безопасности.
* Участие в социально-полезных акциях.
* Проведение субботников;
* Разведение комнатных цветов.
* Оказание шефской помощи ветеранам труда и пожилым пенсионерам.

 Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать развитие у обучающихся:

уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);

первоначальных представлений о человеке как части общества, о правах и ответственности человека перед окружающими: достоинству и правам своим и других людей; способности к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений; предпочтений в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм; позитивного опыта соблюдения правил повседневного этикета, дисциплины в образовательной организации; проявления доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);

позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);

понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);

готовности соблюдать правила безопасного поведения в окружающей образовательной, социальной и информационной средах, бережного, отношения к здоровью, физическому и психическому состоянию; понимания важности физического развития, здорового питания, занятий физической культурой и спортом (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни);

понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда; навыков самообслуживания; понимания важности добросовестного и творческого труда; интереса к различным профессиям (трудовое воспитание);

первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости сохранения живой планеты; бережного отношения к природе; экологической культуры; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными (экологическое воспитание).

**План внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Форма реализации направления внеурочной деятельности** | **Ответственные** | **Количество часов** |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Духовно-нравственное | Цикл классных часов «Я-патриот и гражданин», «Героические страницы моей Родины», «Поговорим о воспитанности», Уроки Мужества, акции «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» и др.Программа по антикоррупционному воспитанию. | Классные руководители | 0,5 /16 ч. | 0,25/8,5 ч. | 0,5/17 ч. | 0,5/17 ч. |
| Музейные уроки, тематические линейки, Неделя правовых знаний | Педагог-организатор, руководитель музея, учитель обществознания | 0,25/8ч. | 0,25/8,5 ч | 0,25/8,5 ч | 0,5/17 ч. |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Штриховка и развитие речи» | Классные руководители | 1/33ч |  |  |  |
| Курс «Урал мой- край родной» | Классные руководители |  |  |  | 1/34 ч. |
| Курс «Учусь создавать проект» | Классные руководители |  |  | 1/34ч | 1/34ч |
| Курс «Веселый английский язык» | Классные руководители |  | 1/34ч |  |  |
| Курс «Юные умники и умницы» | Классные руководители |  | 1/34ч |  |  |
| Кружок «Шашки» | Педагог ДО | 1/33ч |  |  |  |
| Библиотечный час | Педагог-библиотекарь | 0,5/16ч. | 0,25/8,5 ч. | 0,5/17 ч. | 0,5/17 ч. |
| Общекультурное  | Школьные концерты, фестивали | Педагог-организатор | 0,25/8ч | 0,25/8,5ч | 0,5/17 ч. | 0,5/17 ч. |
| Классные часы, экскурсии, выставки творческих работ, культпоходы | Классный руководитель | 0, 25/8ч. | 0,25/8,5ч | 0,25/8,5ч | 0,25/8,5ч |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные соревнования, Дни Здоровья, динамические паузы | педагог-организатор, учитель физкультуры | 1/33 ч. | 0,25/8,5ч | 0,5 /17 ч. | 0,5 /17 ч. |
| Классные часы, беседы о ЗОЖ, веселые старты, походы выходного дня | Классный руководитель | 0,5/16 ч. | 0,25/8,5ч | 0,25/8,5ч | 0,25/8,5ч |
| Социальное | Программа классных часов по дорожной и пожарной безопасности «Школа безопасности» | Классный руководитель | 0,5/16ч. | 0,25/8,5ч | 0,25/8,5ч | 0,25/8,5ч |
| Всего часов в неделю / в год | 5,25/173ч | 4/136 ч | 4/136 ч. | 5,25/179 |
| Итого  | 623 |