**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Тавринская средняя общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Самообследование образовательной организации**

 **2016-17 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательной организации**

**Наличие свидетельств:**

* **О государственной регистрации права**

- **от 10.02.2010 г. № 66 АД 001940**

Объект права: здание средней общеобразовательной школы: общая площадь 2616,9 кв.м;

- **от 28.06.2010 № 66 АД 450739** Объект права: здание мастерской: общая площадь – 328,9 кв.м.

- **от 28.06.2010 г. № 66 АД № 450729** объект права: здание автогаража школьного: общая площадь - 95,2 кв.м.

* Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица МАОУ «Тавринская СОШ», ОГРН: 1026601228851, внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 22.05.2017 года за государственным регистрационным номером 2176658822646.
* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 26.01.2001г. Серия **66 № 007550835.**

**Наличие документов о создании образовательной организации**

* Устав МАОУ «Тавринская СОШ» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Свердловской области, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 13.01.2015.
* Лицензия: №15640 от 26.03.2012 г. (Серия 66Л01 №0003589)

Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2015 г. № 8464 (Серия 66АО1 № 0002277)

**Право владения, использования материально-технической базы**

* Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2010 г. Основание: Договор о передаче имущества МО Красноуфимский округ на праве оперативного управления от 17.03.2008 г.).
* **Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.11.000.М.000386.11.09 от 18.11.2009**

 Здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которые Тавринская средняя общеобразовательная школа предполагает использовать для осуществления следующих видов деятельности: образовательная деятельность в сфере начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, соответствует эпидемиологическим правилам и нормативам.

* Нормативные локальные акты.

**2. Характеристика образовательных программ,**

 **реализуемых в образовательной организации**

 МАОУ «Тавринская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

2.1.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тавринская средняя общеобразовательная школа», которая состоит из следующих разделов:

1.1.Целевой раздел: пояснительная записка, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования: программа формирования у учащихся универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа коррекционной работы

1.3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования: календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы.

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, универсальных учебных действий и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – планируемые результаты) МАОУ «Тавринская СОШ» являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему, допускающую дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования образовательная организация создает условия для достижения выпускниками личностных результатов и формирования у них *регулятивных, познавательных* и *коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться.

**Учебный план** предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 четверти – 35 минут, в ноябре – декабре проводится по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% основной образовательной программы, **часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы - 20% реализуется через внеурочную деятельность** и является обязательным для всех обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами: **«Информатика»** в 2-4 классах, 1 час в неделю. Предмет способствует формированию у учащихся основ ИКТ-компетентности, информационной грамотности.

**«Чтение. Работа с текстом»** в 2-4 классах, 1 час в неделю. Важнейшим аспектом предмета является формирование навыка чтения, работы с текстом, формирование читательского кругозора. **«Математика и конструирование »** изучается в 2 классах, 1 час в неделю. Основная цель предмета - расширение геометрических представлений, формирование умений читать и выполнять простые чертежи, изготавливать по ним различные предметы, читать, составлять и использовать при конструировании несложные технологические карты.**«Учусь создавать проект»** в 3 классах, 1 час в неделю. Основная цель предмета- формирование исследовательских компетенций, научить учащихся создавать проекты.

2.2.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тавринская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС ООО), которая состоит из следующих разделов:

1.1.Целевой раздел:пояснительная записка, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.2.Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования: программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;программы отдельных учебных предметов, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы.

1.3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования: календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности, система условий реализации основной образовательной программы.

Учебный план не допускает перегрузки учащихся в режиме шестидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку: 5 класс – 32 часа (максимальная – 32), 6 класс – 33 часа (максимальная – 33), 7 класс – 35 часов (максимальная – 35 часов), 8-9 классы -36 часов (максимальная – 36 часов).

Образовательная деятельность основного общего образования МАОУ «Тавринская СОШ» предусматривает применение 1 варианта примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и составляет 30% .

 Обучающиеся и родители обучающихся 5-х, 6-х классов выбрали предложенные учебные предметы:

«Учимся работать с текстом»- 1час в неделю;«Информатика и ИКТ» -1час в неделю;«Занимательная математика»-1час в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» -1час в неделю;«Обществознание»-1час в неделю в 5 классе.

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебного предмета «Обществознание».

**2.3.Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тавринская средняя общеобразовательная школа» (Федеральный компонент ГОС).**

**Цель**программы-создание необходимых условий, стабильности и развития образовательного процесса, направленных на получение каждым учеником среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение личностного роста и социальной адаптации учащихся к жизни в обществе и осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через создание диалогового пространства.

В структуру учебного плана входят:

* инвариантная часть (федеральный компонент)– обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
* вариативная часть (национально-региональный и школьный компонент) – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

 Изучив потребности родителей, проанализировав анкеты учащихся, с целью углубления знаний по предметам, для учащихся 7-9 классов в вариативную часть учебного плана введены учебные предметы:

**«Учимся работать с текстом»** 1 час в неделю с 7 по 9 классы. Основная цель данного курса - создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, развитие коммкуникативных компетенций, совершенствование речевой деятельности.

**«Литература Урала»** 0,5 часа в 7 классе, 1 час в неделю в 8-9 классах. Данный предмет знакомит учащихся с произведениями уральских авторов.

 **«Математическое моделирование»** изучается в 7-9классах, 1 час в неделю. Курс способствуют повышению математического уровня, развитию логического мышления, умению создавать математические модели практических задач,

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 7 классов предусмотрено изучение предмета «**Информатика и ИКТ»** в объеме 1 час.

**«История Урала»** изучается в 7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8-9 классах -1 час в неделю. Основная цель курса- знакомство с историей и культурой Урала.

В учебный план 9 класса включен учебный предмет «**Технология**» 1 час в неделю. Содержание стандарта по технологии за курс основной общеобразовательной школы не освоено к окончанию 8 класса, поэтому в 9 классе продолжается изучение технологии. В курс технологии включен раздел «Современное производство и профессиональное образование».

**Техническое черчение** в школе практикуется в 8 классе. Знание данной дисциплины выпускники используют для обучения в профессиональных учебных заведениях, поэтому введен 1 час  в 8 классе.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов регионального компонента выделен 1 час в 7, 9 классах на предмет «**Культура безопасности жизнедеятельности».**

**2.4.Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тавринская средняя общеобразовательная школа».**

**Цель** программы- создание необходимых условий, стабильности и развития образовательной деятельности, направленной на получение каждым учеником среднего общего образования на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение личностного роста и социальной адаптации учащихся к жизни в обществе и осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через создание диалогового пространства.

Учебный план МАОУ «Тавринская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Учебный план фиксирует:

**-**состав учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Биология, Химия, Физика, Искусство (Мировая художественная культура), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Вариативная часть направлена на сохранение линий преемственности, реализацию запросов учащихся, и подготовку старшеклассников к сознательному самоопределению.Вариативность обучения на уровне среднего общего образования достигается за счет выбора учащимися курсов.

С целью изучения функциональных стилей, способов выбора и использования языковых средств, необходимостью формирования коммуникативной, языковедческой компетенций учащихся, вводится курс «***Стилистика» по 1 часу в 10-11 классах***. Основная цель курса «***Создание собственного текста»*** по 1 часу в 10-11 классах – помочь старшеклассникам подготовиться к написанию сочинения-рассуждения.

Курс ***«Задачи с модулем и параметром»*** изучается в 10-11 классах 1 час в неделю. Основная цель курса - изучение способов решения задач с модулем и параметром как задач исследовательского характера.

Цель курса ***«Компьютерная анимация»*** - знакомство с современными принципами и методами создания анимационных фильмов с помощью векторной графики. Данный курс изучается в 11 классе, 1час в неделю.

Курс **«Основы экономических знаний»** изучается в 10-11 классах,1 час в неделю. Цель курса- развитие экономического образа мышления, освоение системы знаний об экономической деятельности, экономике России.

Цель курса *«****Логические основы математики»***–формирование основных понятий математической логики, общеучебных интеллектуальных умений и навыков через использование аналогий, индукций в математике, развитие логического мышления. На изучение данного курса отводится в 10-11классах 1 час в неделю**.**

«***Мир органических веществ***» 1 час в 10 классе направлен на развитие содержания органической химии. В курсе «***Мир органических веществ***» большое внимание уделено изучению свойств органических веществ и материалов.

Курс  ***«Методы решения физических задач»***изучается1 час в неделю в 10-11 классах. Основная цель курса - знакомство с методами решения физических задач.

С целью формирования у школьников основ правовой культуры, воспитания экономического, обществоведческого и культурного мышления из школьного компонента выделено 1 час в 10 -11классах на курс  ***«Основы правовой культуры».***

С целью оказания индивидуальной и систематической помощи выпускнику при изучении основ программирования введен курс *«****Основы программирования VisualBasiс»***1 час в неделю в 10 классе***, в*** 11 классе 1 час в неделю введен курс *«****Основы программирования на языке Pithon».***

Изучению основных разделов Конституции посвящен курс ***«Изучаем Конституцию»*** 1 час в неделю в 11 классе.

Курс ***«Разговорный английский язык***» изучается в 10 классе 1 час в неделю***.*** Цель курса-развитие коммуникативных компетенций учащихся на английском языке.

**2.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Основной ***целью*** адаптированной образовательной программы является создание адап-тивной образовательной среды, обеспечивающей полноценное развитие и самореализа-цию обучающихся с умственной отсталостью, достижения ими определенного образова-тельного уровня, важнейших социальных навыков наряду со сверстниками с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом и эмоцио-нально-волевом развитии.

С целью преодоления отклонений в развитии детей с интеллектуальными нарушениями проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Занятия включены в учебный план ОУ.

Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультатив-ные часы. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит основной учитель класса, а также психолог и логопед.

**3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

В настоящее время в педагогическом коллективе работают 28 учителей, награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ - 3 человека, Грамотами Министерства образования и науки Свердловской области – 10 человек, 3 педагога имеют высшую категорию, первую категорию – 14 человек.

 Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2016-17 учебном году на муниципальном этапе «Учитель года» приняла участие Андреева В.М.

 В феврале 2017 года состоялся окружной конкурс методических служб «Методическая служба – новой школе», в котором прияли участие представители образовательных организаций муниципальных образований Западного управленческого округу Свердловской области, представив разработки предметных методических объединений педагогических работников.

Методическую продукцию по теме: Интеграция урочной и внеурочной деятельности как единая система для формирования УУД в условиях реализации ФГОС НОО» представили 8 педагогов начальной школы.

 Все учителя владеют методикой работы. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы, наряду с традиционными уроками педагогами активно применяются современные технологии: проблемного обучения, проектных технологий, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления, педагогических мастерских, ИКТ-технологий. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная, коллективная, фронтальная. Учителя на уроках используют наглядность, в том числе ИКТ, разрабатывают собственные презентации по учебным программам, используют на занятии Интернет – материалы. Все учителя применяют компьютерные технологии. В качестве проверки знаний учащихся все больше используется тестирование, начиная с начальной школы. Учителями комментируются оценки, полученные детьми на уроках, домашнее задание дается с пояснением. Необходимо отметить, что почти на всех уроках соблюдается принцип здоровьесбережения: физминутка и требования Сан-Пин.

**4.Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**.

В 2016-2017 учебном году в школе было 19 классов-комплектов, 243 учащихся на начало учебного года, 246 учащихся -на конец учебного года. Все дети микрорайона охвачены обучением. Осуществлен переход на ФГОС в 6-ом классе.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2016-17 учебного года:

|  | Начальноеобщее образование | Основноеобщееобразование | Среднееобщееобразование | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество классов  | 8 | 9 | 2 | 19 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 104 | 128 | 14 | 246 |

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

Качество знаний по классам составило:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во** **уч-сяна начало года** | **Кол-во** **уч-сяна конец года** | **Окончили год на «5»** | **Окончили с одной «4»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **С одной «3»** | **Окончили год на «4» и «3»** | **Окончили год на «3» и «2»** | **Успев.** | **качество** |
| 1а | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 15 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 14 | 13 | 1 | - | 4 | - | 8 | 1 | 92 | 38 |
| 2б | 17 | 17 | - | - | 8 | - | 8 | 1 | 94 | 47 |
| 3а | 8 | 9 | - | - | 2 | 2 | 3 | 2 | 75 | 25 |
| 3б | 19 | 18 | - | - | 7 | - | 10 | 1 | 94 | 39 |
| 4а | 9 | 9 | - | - | 5 | - | 3 | 1 | 90 | 50 |
| 4б | 12 | 12 | 3 | - | 4 | - | 5 | - | 100 | 64 |
| 5а | 9 | 9 | - | 1 | 4 | - | 4 | - | 100 | 44 |
| 5б | 14 | 14 | - | - | 7 | 1 | 6 | - | 100 | 50 |
| 6а | 16 | 16 | - | - | 2 | - | 12 | 2 | 86 | 13 |
| 6б | 17 | 17 | - | 1 | 7 | 1 | 8 | - | 100 | 47 |
| 7а | 13 | 13 | 2 | - | 5 | 1 | 5 | - | 100 | 64 |
| 7б | 10 | 10 | - | - | 3 | - | 7 | - | 100 | 30 |
| 8а | 13 | 14 | - | - | 2 | - | 12 | - | 100 | 17 |
| 8б | 16 | 16 | - | - | 9 | - | 7 | - | 100 | 56 |
| 9 | 18 | 19 | 2 | 1 | 5 | 1 | 10 | - | 100 | 42 |
| 10 | 8 | 8 | 3 | - | 2 | - | 3 | - | 100 | 63 |
| 11 | 6 | 6 | 1 | - | 4 | - | 1 | - | 100 | 83 |
| Итого | 243 | 246 | 12 | 3 | 80 | 6 | 137 | 8 | 96 | 46 |

Окончили учебный год на «5» -12 человек, 3 человека имеет по одной «4».Неудовлетворительные отметки имеют 8 человек.Родителям, дети, которых не осваивают программы, рекомендовано пройти комиссию ПМПК. По итогам учебных четвертей была организована индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, составлены графики консультаций, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ученика, родители уведомлены о неуспеваемости учащихся.

По итогам учебного года родители уведомлены об академической задолженности. Ученикам предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность.

Что было сделано для решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года:

1. На классных собраниях учеников, родителей проводились беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременное информирование администрации, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. С учителями, несвоевременно выставляющими отметки в журнал, проведены собеседования.
5. Психолог проводит консультации для родителей, проводит индивидуальную работу с детьми, также школа сотрудничает с территориальной ПМПК.
6. Были организованы тематические посещения уроков по работе со слабоуспевающими детьми на уроке.
7. Проведены административные совещания при завуче, директоре школы.

**Вывод.** Что необходимо сделать для удержания полученного результата качества образования в ОУ:

 1. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам не только за четверть и год, но и текущих тем, разделов.

2. Учителям – предметникам учащихся, имеющих по их предметам 1 – «4» или «3» (резерв отличников и ударников), взять под особый контроль данных учащихся.

3. Учителям применять дифференцированный и индивидуальный подход по отношению к учащимся.

Всего 29 учеников участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них победителями и призерами стали 10 человек.

**Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Количество победителей и призеров** |
| математика | 7 | 1 победитель |
| ОБЖ | 11 | 1 победитель |
| информатика | 9 | 1 победитель, 1 призер  |
| Физическая культура | 7 | 1 призер |
| Физическая культура | 8 | 1 победитель,1 призер |
| Физическая культура | 9 | призер |
| Физическая культура | 11 | 1 победитель, 1 призер |

**Результаты внешнего мониторинга (качественные показатели) в 2 классах,**

**Всероссийские проверочные по русскому языку (ноябрь 2016 года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МАОУ «Тавринская СОШ» | Русский язык | 13.3  | 16.7  | 53.3  | 16.7  |
| Красноуфимский округ | 5.2  | 21.4  | 39.6  | 33.9  |
| Свердловская область | 3.4  | 15.7  | 36.2  | 44.7  |
| РФ | 2.2  | 13.1  | 34.6  | 50.1  |

**Результаты внешнего мониторинга (качественные показатели) в 5 классах,**

**Всероссийские проверочные по русскому языку (ноябрь 2016 года):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Распределение групп баллов в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МАОУ «Тавринская СОШ» | Русский язык | 8.7  | 26.1  | 52.2  | 13  |
| Красноуфимский округ | 9.6  | 24  | 52.8  | 13.6  |
| Свердловская область | 8.4  | 24.5  | 39.9  | 27.3  |
| РФ | 4.8  | 18.6  | 38.9  | 37.7  |

В ВПР выявлялся один из основных метапредметных результатов обучения - сформированность умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, использовать полученную информацию для решения различных учебно- познавательных и учебно- практических задач.

**С 18 апреля по 27 апреля обучающиеся 4 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах**

Результаты по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Получили отметку | Качество | успеваемость | Средний балл |
| 7чел. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 8чел. | 2 | 1 | 2 | 2 | 42 | 72 | 3,4 |
| 4б | 10 | 10 |  6 чел | 1 чел. | 2чел. |  - | 70 | 100 | 4 |

Результаты по окружающему миру:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Получили отметку | качество | успеваемость | Ср балл |
| 8чел. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 8чел. | 0 | 3 | 4 | 1 | 37 | 88 | 3,2 |
| 4б | 10 | 10 |  0 | 8 чел. | 2чел. |  - | 80 | 100 | 3,8 |

Результаты по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | Писали работу | Получили отметку | Качество | успеваемость | Ср балл |
| 8чел. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 8чел. | 0 | 3 | 2 | 3 | 37 | 63 | 3 |
| 4б | 10 | 10 |  2 | 5 чел. | 2чел. |  1 | 70 | 90 | 3,8 |

**С 18 апреля по 27 апреля 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии.**В 5 классе всего 23 обучающихся.

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам по русскому языку** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 45 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| Вся выборка | 1101170 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
|  | Свердловская обл. | 38736 | 25.4 | 38.9 | 27.4 | 8.2 |
|  | Красноуфимский округ | 210 | 32.4 | 39 | 21.9 | 6.7 |
|  | (sch663170) МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ "  | 23 | 21.7 | 43.5 | 26.1 | 8.7 |

Подтвердили четвертные отметки 12 человек (52%), снизили результат -8 человек (34%),повысили отметку за ВПР 3 человека (13%).

|  |
| --- |
| **Выполнение заданий по математике в 5 классе (в % от числа участников):** |
|  |  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  |
| **Вся выборка** | **1099277** |  | **81** | **48** | **67** | **54** | **87** | **67** | **64** | **40** | **44** | **51** | **88** | **80** | **59** | **58** | **52** | **9** |
|  | **Свердловская обл.** | **39049** |  | **74** | **36** | **54** | **46** | **80** | **73** | **64** | **30** | **46** | **53** | **85** | **84** | **57** | **59** | **20** | **19** |
|  | **Красноуфимский округ** | **210** |  | **74** | **30** | **20** | **30** | **76** | **64** | **59** | **10** | **36** | **40** | **75** | **79** | **56** | **54** | **11** | **15** |
|  | МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ " | 23 | Н/П | 70 | 39 | 0 | 30 | 74 | 67 | 65 | 0 | 52 | 37 | 65 | 78 | 70 | 70 | 0 | 22 |
| Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3; 8; 13 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. |

**Анализ результатов:**

В 5а классе подтвердили четвертную оценку 4 учащихся ( 44%), получили ниже четвертной 5 учащихся (56 %).

Максимальный балл за работу – 20, по классу – 13, минимальный балл за работу – 0 – 6, по классу – 3.

В 5б классе подтвердили четвертную отметку 8 учащихся (57 %), получили ниже четвертной 5 учащихся (36 %), отметка ВПР выше у 1 учащегося (7%).

Максимальный балл за работу – 20, по классу – 15, минимальный балл за работу – 0 – 6, по классу – 1.

**Участниками ВПР по истории** были 22 учащихся, 1 учащийся пропустил по болезни. Учитель –Андреева В.М.Работа состояла из двух частей и включала в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края. Максимальный первичный балл: 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По списку | Писали работу | Получили отметку |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 23 | 22 | 8 | 11 | 1 | 2 | 0 |

Успеваемость- 95%, качество-86%, средняя отметка -4,1. Четвертные отметки подтвердили 9человек (40%), пониженный уровень показали -4 человека (18%), повышенный уровень- 9 человек (40%).

**Биология**

Участниками ВПР по биологии были 21 учащихся, 2 ученика пропустили по болезни. Учитель – Семенова Н.Т.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По списку | Писали работу | Получили отметку |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 23 | 21 | 0 | 6 | 10 | 5 | 0 |

Успеваемость- 77%, качество знаний- 28%, средняя отметка- 3. Четвертные отметки подтвердили – 3 человека (14%), 18 человек получили на ВПР пониженные результаты (85%).

**Результаты ВПР по географии, физике, истории, биологии, химии в 11 классах.**

Дата проведения: 19.04-18.05.2017года

Статистика выполненных работ по географии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17K1** | **17K2** | **17K3** |
| Максбалл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **325918** |  | **68** | **83** | **82** | **73** | **86** | **86** | **80** | **70** | **40** | **90** | **85** | **77** | **33** | **82** | **65** | **53** | **50** | **33** | **32** |
|  | **Свердловская обл.** | **13102** |  | **64** | **76** | **53** | **61** | **77** | **75** | **81** | **73** | **43** | **73** | **76** | **68** | **35** | **86** | **75** | **58** | **50** | **29** | **30** |
|  | **Красноуфимский округ** | **49** |  | **78** | **80** | **51** | **63** | **84** | **76** | **86** | **76** | **57** | **78** | **69** | **65** | **48** | **92** | **82** | **55** | **67** | **42** | **37** |
|  | МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ " | 6 |  | 100 | 100 | 67 | 83 | 100 | 83 | 83 | 100 | 67 | 100 | 67 | 67 | 83 | 100 | 100 | 50 | 83 | 58 | 83 |

Работу выполнили 6 учащихся (100% уч.). Максимальный первичный балл: 22. Обучающиеся хорошо справились с 1,2,5,8,10,14,15 заданиями, выполнение заданий-100%. Были допущены ошибки в выполнении заданий 3,6,9,11,16. По выполнению работ статистика выше, чем в РФ, Свердловской области, Красноуфимском округе.

**Результаты ВПР по биологии**

Максимальный первичный балл: 30

Обучающиеся хорошо справились следующими заданиями: 2,6,8. Обучающиеся не справились

 с заданиями 3, 10,14, 15. Эти задания связаны с разделом, изучающим законы

наследственности и работой генетического кода (раздел «Генетика») в 10 класс.

Статистика выполненных работ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3****(1)** | **3****(2)** | **4** | **5** | **6** | **7****(1)** | **7****(2)** | **8** | **9** | **10****(1)** | **10****(2)** | **11** | **12** | **13** | **14(1)** | **14(2)** | **15** | **16** |
| Вся выборка | **80** | **67** | **92** | **67** | **72** | **74** | **78** | **83** | **80** | **69** | **79** | **75** | **85** | **66** | **77** | **75** | **81** | **58** | **37** | **65** |
| Свердловская обл. | **85** | **62** | **91** | **51** | **82** | **68** | **82** | **76** | **79** | **73** | **65** | **94** | **87** | **59** | **74** | **76** | **71** | **57** | **28** | **46** |
| Красноуфимс-кий округ | **71** | **70** | **88** | **56** | **72** | **84** | **81** | **63** | **67** | **78** | **67** | **91** | **77** | **62** | **60** | **70** | **53** | **56** | **23** | **52** |
| МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ " | 40 | 80 | 40 | 40 | 60 | 80 | 80 | 60 | 40 | 80 | 60 | 60 | 20 | 60 | 60 | 40 | 20 | 20 | 10 | 60 |

**Результаты по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Статистика выполненных работ:** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Максбалл | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **239988** |  | **74** | **69** | **43** | **65** | **78** | **65** | **75** | **74** | **81** | **85** | **64** | **29** | **79** | **63** | **66** | **67** |
|  | **Свердловская обл.** | **12058** |  | **54** | **66** | **47** | **52** | **83** | **78** | **95** | **68** | **70** | **77** | **51** | **30** | **78** | **47** | **61** | **69** |
|  | **Красноуфимский округ** | **43** |  | **69** | **58** | **56** | **56** | **81** | **74** | **98** | **77** | **44** | **60** | **63** | **35** | **67** | **44** | **71** | **72** |
|  | МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ " | 6 |  | 92 | 75 | 92 | 83 | 83 | 83 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 42 | 100 | 100 | 92 | 100 |

 |
| По выполнению работ статистика выше, чем в РФ, Свердловской области, Красноуфимском округе. |

 |
| **Статистика выполненных работ по истории:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **11** | **12** |  |
| Максбалл | **1** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** |
|  |
| **Вся выборка** | **257254** |  | **94** | **85** | **67** | **76** | **87** | **74** | **70** | **91** | **90** | **79** | **55** | **71** | **66** |
|  | **Свердловская обл.** | **11386** |  | **85** | **57** | **65** | **77** | **81** | **90** | **74** | **87** | **80** | **77** | **53** | **67** | **66** |
|  | **Красноуфимский округ** | **44** |  | **64** | **60** | **65** | **68** | **78** | **84** | **57** | **74** | **70** | **89** | **60** | **58** | **68** |
|  | МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ " | 6 |  | 50 | 58 | 58 | 67 | 88 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 | 92 | 50 | 50 |
|  |

Результаты ВПР в сравнении с РФ, Свердловской областью, МО Красноуфимский округ по заданиям 5-10 выше, в основном показатели на уровне выборки.**Статистика выполненных работ по химии:** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Вся выборка | **83** | **94** | **69** | **92** | **93** | **76** | **82** | **63** | **67** | **70** | **85** | **75** | **48** | **37** | **44** |
| Свердловская обл. | **79** | **90** | **84** | **84** | **88** | **64** | **71** | **53** | **59** | **64** | **81** | **73** | **45** | **31** | **41** |
| Красноуфимский округ | **88** | **93** | **75** | **85** | **91** | **64** | **68** | **70** | **48** | **57** | **75** | **65** | **46** | **17** | **42** |
| МАОУ "ТАВРИНСКАЯ СОШ " | 83 | 83 | 33 | 92 | 75 | 83 | 75 | 50 | 39 | 44 | 100 | 83 | 72 | 0 | 50 |

 |
|  |

Результаты ВПР в сравнении с РФ, Свердловской областью, МО Красноуфимский округ по заданиям 4,6,7,11, 12, 13,15 выше, наибольшее число ошибок в задании 3 на характеристику элементов по положению в таблице Менделеева, 14 задание на осуществление превращений органических соединений по заданной схеме не выполнил ни один ученик.

Для системного решения обозначенных затруднений и качественной подготовки обучающихся к ВПР можно предложить следующее: проанализировать итоги работы, выполнить работу над ошибками, при проверки знаний учащихся необходимо использовать разноуровневые задания (по аналогии заданий ЕГЭ) учителям объективно оценивать образовательные достижения обучающихся. Уровень подготовки выпускников 11 класса в основном соответствует программным требованиям.

**5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9,11 классов.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

**Организация ГИА (ОГЭ) в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации  и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.Была проведена следующая работа:

* проведён анализ результатов за 2016-2017 учебный год;
* организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, информатике для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
* посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
* проведены диагностическая работы по предметам;
* проведены репетиционные тестирования (октябрь – май) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, информатика);
* проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
* проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
* организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
* с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.

 **Результаты ГИА в 9 классах в 2016-2017 учебном году**

**В 2016-2017** учебном году по основной образовательной программе основного общего образования обучалось 17 **человек**. **Допущены** к государственной (итоговой) аттестации – **17 обучающийся,**  из них проходили ГИА в форме **ОГЭ** -**14** –учащийся, в форме **ГВЭ-3**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | В форме ОГЭ | В форме ГВЭ |
| Обязательный предмет | Предмет по выбору | Обязательный предмет | Предмет по выбору |
| 17 | 14 | 14 | 3 | 0 |
| итого | 14 | 14 | 3 | 0 |

**Результаты ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего участников | Набравших ниже минимального балла | Перешедших порог |
|  | количество | % | количество | % | количество | % |
| Русский язык | 17 | 100 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| математика | 17 | 100 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| итого | 17 | 100 | 0 | 0 | 17 | 100 |

**Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество человек | отметки | Среднее по ОО |
| «2» | «3» | «4» | «5» | отметка |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Русский язык | 17 | 0 | 0 | 7 | 42 | 5 | 29 | 5 | 29 | 3,9 |
| математика | 17 | 0 | 0 | 8 | 47 | 6 | 35 | 3 | 17 | 3,6 |

Максимальные баллы по русскому языку набрали 3 ученика (34, 36 и 37 из 39 баллов), что составляет 17% от общего количества выпускников, минимальный балл-20.

Максимальные баллы по математике набрали 3 ученика (22, 28 и 25 из 32 баллов), что составляет 17% от общего количества выпускников, минимальный балл-10.

**Результаты ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество человек | отметки | Среднее по ОО |
| «2» | «3» | «4» | «5» | отметка |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| информатика | 12 | 0 | 0 | 2 | 17 | 3 | 25 | 7 | 58 | 4,4 |
| обществознание | 8 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 3,5 |
| биология | 6 | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 16 | 0 | 0 | 3,1 |
| физика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 4 |

По информатике максимальный балл набрал 1 ученик (22 из 22 баллов).

Средний балл по русскому языку и математике в сравнении с средним баллом в МО Красноуфимский округ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 год | 2017 год |
|  | **Средний балл по МОУО** | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по МОУО** | **Средний балл по ОУ** |
| Русский язык | 28,2 (средняя отметка – 3,8) | средняя отметка – 3,5 | 30 (средняя отметка – 4) | 29,8(средняя отметка – 3,9) |
| Математика  | 14,3 (средняя отметка – 3,5) | средняя отметка – 3,5 | 14,8 (средняя отметка – 3,5) | 14(средняя отметка – 3,3) |

Средний балл в 2016-2017 учебном году по предметам по выбору в сравнении с средним баллом в МО Красноуфимский округ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование общеобразовательного предмета | Средний первичный балл в МОУО | Средний первичный балл в ОО | Средняя отметка в МОУО | Средняя отметка в ОО |
| биология | 24 | 24 | 3 | 3,2 |
| физика | 20,3 | 27 | 3,6 | 4 |
| обществознание | 23,6 | 24,5 | 3,3 | 3,5 |
| информатика и ИКТ | 17,5 | 16,6 | 4,5 | 4,4 |

На ЕГЭ обучающимися, оканчивающими освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования в 2016-2017 учебном году были выбраны 5 предметов. Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам, средний балл по русскому языку составил – 68 , по математике – 53.

 Максимальный балл по русскому языку составил -88 баллов, 2 ученика набрали более 70 баллов, минимальный балл- 54. По математике максимальный балл составил 62 балла, 3 ученика набрали по 62 балла, минимальный балл - 33, по информатике максимальный балл- 66, минимальный -61, по обществознанию максимальный балл- 74 балла, минимальный- 51.

 Группы риска в данном классе не было. При подготовке к ЕГЭ использовались информационные технологии: работа с электронными дисками, выход на систему дистанционного обучения через Интернет. Работа по подготовке к экзаменам проводилась в тесной взаимосвязи с родителями обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2017 году в сравнении с 2016 годом имеют положительную динамику практически по всем предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2014 год** | **Кол-во сдавав-ших ЕГЭ** | **2015 год** | **Кол-во сдававших ЕГЭ** | **2016 год** | **Кол-во сдававших ЕГЭ** | **2017 год** | **Кол-во сдававших ЕГЭ** |
| Русский язык | 61,8 | 9 | 63 | 3 | 65 | 6 | 68 | 6 |
| Математика (б) |  |  | 4,5 | 3 | 3,6 | 6 | 4,7 | 6 |
| Математика (п) | 46,2 | 9 | 40,6 | 3 | 31 | 6 | 53 | 5 |
| информатика | 50 | 2 | 75 | 1 | 73 | 1 | 63 | 4 |
| физика | 59 | 1 | 43,6 | 3 | 48 | 2 | 54,5 | 2 |
| обществознание | 45 | 6 | - | 0 | 45 | 6 | 60 | 5 |
| химия | 71 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |
| биология | 78 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 |

Средний балл ЕГЭ в ОУ в сравнении со средним баллом в МО Красноуфимский округ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
|  | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по МОУО** | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по МОУО** | **Средний балл по ОУ** | **Средний балл по МОУО** |
| Русский язык | 63 | 69 | 65 | 70,54 | 68 | 75 |
| Математика (б) | 4,5 | 3,9 | 3,6 | 4,23 | 4,7 | 4,7 |
| Математика (п) | 40,6 | 38,3 | 31 | 48,25 | 53 | 43 |
| информатика | 75 | 50 | 73 |  | 63 | 60 |
| физика | 43,6 | 44,96 | 48 |  | 54,5 | 52 |
| обществознание | - | 55,3 | 45 |  | 60 | 57 |

**Выводы**

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- мероприятия по организации ГИА;

- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией гимназии. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

* систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
* работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
* работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
* организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
* проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
* проверку школьной документации;
* контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
* оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
* организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х, 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта, Всем обучающимся, прошедшим аттестацию выданы аттестаты основного и среднего общего образования.

**6.Трудоустройство выпускников**

Все выпускники 9,11 классов устроены.9 класс окончили 19 человек, 17 человек освоили основную образовательную программу основного общего образования, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием, у 2 выпускников по одной «4», 2 выпускника освоили адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями.

Устройство учащихся 9 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжает обучение в 10 классе (в данном ОУ)** | **Продолжает обучение в 10 классе (в другом ОУ)** | **Поступили в учреждения СПО** |
| 4 | 1 | Название СПО | Количество выпускников |
| ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» | 2 |
| ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» | 3 |
| Ачитский филиал ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» | 2 |
| ГБПОУ СО «Красноуфимский медицинский колледж» | 2 |
| ГБПОУ СО «Автодорожный колледж» г.Екатеринбург | 1 |
| ГБПОУ СО «Рифей» на отделение Кадетский корпус «Спасатель» | 1 |
| ГБПОУ СО «Торгово-экономический колледж» г.Екатеринбург | 1 |
| ГБПОУ СО многопрофильный колледж с.Большеустьикинское | 1 |
|  |  | ГБПОУ СО «Екатеринбургский деревообрабатывающий колледж» | 1 |

11 класс окончили 6 выпускников, 1 выпускница отмечена медалью «За особые успехи в учении», 3 окончили с одной «4», остальные все «5».

**Устройство учащихся, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2017 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебное заведение | Количество выпускников | Специальность | Бюджет/внебюджет |
| Уральская академия управления и государственной службы | 1 | Государственное и муниципальное управление  | бюджет |
| Екатеринбургский экономико-технологический колледж | 1 | Право и организация социального обеспечения | бюджет |
| Челябинское Высшее Военное Авиационное Училище Штурманов | 1 | Офицер боевого управления | бюджет |
| Уральский Федеральный Университет | 1 | Энергетический институт/ Электроэнергетика и электротехника  | бюджет |
| Уральский государственный горный университет | 1 | Зарубежная экономика: финансы и банковское дело | внебюджет |
| Трудоустроен в МО Красноуфимский округ | 1 |  |  |

**7.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

 Учебный план выполнен в полном объеме по уровням образования.

**По требованию ФГОС НОО** количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В МАОУ «Тавринская СОШ» по учебному плану предусмотрено на предметы обязательной части -3073 часов, в части, формируемой участниками образовательных отношений– 272 часа, общее количество часов – 3843, количество часов на внеурочную деятельность составляет 496.5часов. Соотношение обязательной части -80%, части, формируемой участниками образовательных отношений -20% соблюдается (80% -3073часов, 20%-768.5 часов).

Выполнение требований ФГОС НОО по количеству часов по годам обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | всего |
| Всего количество часов обязательной части учебного плана | 693 | 782 | 782 | 816 | 3073 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | - | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Внеурочная деятельность | 173 | 93.5 | 93.5 | 136 |  496 |
| Всего |  866 |  977.5 | 977.5 | 1022 | 3843 |

2.Требование ФГОС ООО: количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы должно составить не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

В МАОУ «Тавринская СОШ» по учебному плану в 5-9 классах предусмотрено количество часов на предметы обязательной части -5250 часов, в части, формируемой участниками образовательных отношений – 770 часа, общее количество часов – 7494. Количество часов на внеурочную деятельность составляет за 5 лет обучения1474 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | V | VI | VII | VIII | IX | Всего за 5 лет обучения |
| Всего количество часов обязательной части учебного плана | 945 | 1015 | 1050 | 1120 | 1120 | 5250 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | 175 | 140 | 175 | 140 | 140 | 770 |
| Внеурочная деятельность | 227.5 | 294 | 273 | 340 | 340 | 1474 |
| Всего | 1347.5 | 1449 | 1498 | 1600 | 1600 | 7494 |

Соотношение обязательной части -70%, части, формируемой участниками образовательных отношений -30% соблюдается (70% -5250часов, 30%- 2244 часов).

**8.Характеристика системы воспитания в образовательной организации**

1. **Цель и задачи на 2016-2017учебный год.**

**Цель воспитательной системы:**  создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

**Основные задачи:**

* Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся.
* Создать условия для формирования гражданско-правовой культуры.
* Создавать условия для духовно- нравственного развития учащихся.
* Совершенствовать ученическое самоуправление.
* Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования

 собственного здоровья.

1. **Основные направления деятельности в прошедшем учебном году (каждое направление расписать подробно).**

**Направления воспитательной работы**:

**Направления воспитательной работы**:

* Развитие познавательной активности.

**Формы работы:** предметные недели, проектная деятельность, научно-практические конференции школьного и муниципального уровня, организация деятельности кружков ДОД, участие в различных интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня: всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный туры); всероссийском конкурсе «Инфознайка»,

всероссийской олимпиаде «Олимпус» , всероссийской олимпиаде для школьников,ЭМУ-специалист.

Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических основ

**Формы работы:** тематические классные часы и встречи с представителями органов правопорядка, правовые викторины, День конституции, беседы об ответственности за нарушение законодательства несовершеннолетними, учет и контроль детей из группы риска, поисковая работа, участие в общественно полезных акциях «Обелиск», ко дню дня пожилых «Милосердие», «Письмо солдату» акция «Бессмертный полк», «Месячник защитника Отечества», проведение мероприятий посвященных 72-й годовщине Победы в ВОВ, цикл классных часов о нравственности, экскурсии в музеи.

* Формирование позитивного отношения к семье

Формы работы: Посещение семей, диагностика семей, спортивные праздники, походы, дни открытых дверей, традиционные праздники, Родительский всеобуч, проведение родительских собраний, тематические и индивидуальные консультации, организация деятельности Родительского Совета, Акция «Сообщи о нарушении прав ребёнка»

* Формирование потребности в здоровом образе жизни

**Формы работы**: Единые дни профилактики, Декада здоровья, тематические классные часы, физ. минутки, соревнования(Кросс Наций, Кросс «Золотая осень», Лыжня России, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед», легкоатлетическое четырехборье ,турниры по вольной борьбе и самбо) походы выходного дня, дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты, соревнования между классами, туристические походы, день спорта и туризма, акция «Стоп-ВИЧ», муниципальное профилактическое мероприятие «Правовой перекрёсток». Тема «Безопасный интернет».

Развитие коммуникативных качеств и формирование позитивных отношений в коллективе

**Формы работы:** работа спортивных секций и объединений дополнительного образования, вечера, КТД, тематические классные часы, конкурсы, традиционныепраздники: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.

1. **Результаты учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Наименование мероприятия,**  | **ФИ учащихся** | **Место**  |
|  | 1 четверть  | Осенний туристический слет  | Камисаров Кирилл | Участие  |
|  | Канин Виталий |
|  | Иванова Влада |
|  | Сагитова Настя |
|  | Канин Андрей |
|  | Ильин Аркадий |
|  | 1 четверть | Соревнования Свердловской области по вольной борьбе п. Большой Исток | Мочалкин Виктор | 1 |
|  | Петькин Кирилл | 1 |
|  | Семенов Александр | 1 |
|  | Рыбин Павел,  | 2 |
|  | Медина Елена | 2 |
|  | Токмурзин Данил | 3 |
|  | 2 четверть | Всероссийский конкурс «Успевай-ка» | Дружинин Сережа | участие |
|  | Егоров Костя | участие |
|  | Камисова Ульяна | участие |
|  | Паймурзин Савелий | участие |
|  | 2 четверть |  Международный «ЭМУ-специалист» | 24 обучающихся (1-4 классы) | победители призеры |
|  | 6.10.2016 | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества противопожарной направленности «Звёздный фейерверк» | Зотова Вика | 3 место |
|  | Имакаева Элина |
|  | Изиланова Яна |
|  | 2 четверть | Всероссийский конкурс «Инфознайка» | Дыбоав Вера | участие |
|  | Ростовцев Николай | участие |
|  | Яметова Дария | участие |
|  | Митькин Артем | участие |
|  | Янышев Герман | участие |
|  | Мухамнтдинов Стас | участие |
|  | Камисарова Юлия | участие |
|  | Ильин Павел | участие |
|  | 2 четверть | Муниципальный конкурс информационных уголков ДЮП |  | участие |
|  | 2 четверть | Открытый турнир Красноуфимского района по вольной борьбе | Мочалкина Татьяна | 1 |
|  | Семёнов Святослав | 1 |
|  | Семёнов Александр  | 1 |
|  | 2 четверть | Всероссийские соревнования по вольной борьбе | Рыбин Павел | 1 |
|  | Мочалкин Виктор | 1 |
|  | Семенов Александр | 3 |
|  |  | Международный «Знанио» | Дружинин Сережа | 1 |
|  | Егоров Костя | 1 |
|  | Камисова Ульяна | 2 |
|  | Кабиева Снежана | 3 |
|  | Теплых Даша | 3 |
|  | Камисарова Лиза | участие |
|  | 2 четверть | Муниципальный Конкурс ДПИ и ИЗО «У творчества нет границ» | Александрова Света | 2 место |
|  | Семенова Лиза | участие |
|  | Николаева Валерия | участие |
|  | Имакаев Виталий | 3 |
|  | Чистякова Ирина | 1 |
|  | Папаев Дмитрий | 3 |
|  | Иванова Ксения | участие |
|  | И Дарья | участие |
|  | 3 четверть | Муниципальный конкурс «Ученик года» | Рыбин Павел | участие |
|  | Иванова Ксения | участие |
|  | 30.011.17 | Муниципального конкурса детскогоЛитературного творчества«СЕРЕБРЯНОЕ ПЕРЫШКО 2017» | Янышев Герман | участие |
|  | Мурзагельдина Карина,  | участие |
|  | Медина Александра, | участие |
|  | Иванова Ксения | участие |
|  | 20 -27.02 2017г. | Выставка – конкурс ДПИ, посвященный Международному женскому дню 8 марта | Александрова Светлана | призер |
| Имакаев Виталий | призер |
| Курбанов Сухраб | призер |
| Тапаев Дима | призер |
|  | 3 четверть | Первенство Свердловской области по вольной борьбе | Степанова Юлия | 1 |
|  | Семенов Александр | 2 |
|  | Степанова Мальвина | 3 |
|  | Открытый областной турнир по самбо на призы Главы Ачитского ГО | Мочалкин Виктор | 1 |
|  | Рыбин Павел | 2 |
|  | Степанова Мальвина | 3 |
|  | Степанова Юлия | 3 |
|  | 15.04.17 | Кубок им Ю.А.Гагарина по вольной борьбе | Семенов  Святослав | 1 |
|  | Мочалкин Виктор | 2 |
|  | Мишин Андрей | 2 |
|  | 4 четверть | Командный Кубок по вольной борьбе«Стенка на стенку», посвященный 72-й годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | Мочалкин Виктор | 3 место |
|  |
|  | Рыбин Павел |
| Семенов Александр |
|  | Апрель 2016 | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества «Город мастеров» | Яметова Дария | УчастиеУчастиеУчастие2 место |
|  | Семенова Елизавета |
|  | Иванова Ксения |
|  | Имакаев Виталий  |
|  | 3 четверть | Всероссийский конкурс «Животные Красной книги России» | Имакаева Элина | участие |
|  | 3 четверть | Открытая выставка — конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон» | Имакаева Элина  | 3 место |
|  | 4 четверть | Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее за нами!» | Уразаева Луиза | 3 место |
|  | 4 четверть | Открытый турнир МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по мини-футболу  | команда | 3 место |
|  | 4 четверть | Легкоатлетический пробег им. А.И.Кузнецова | Микалин Иван  | 1 |
|  | Пегашев Кирилл | 1 |
|  | Илибаев Артем | 1 |
|  | Пасетов Алексей | 2 |
|  | Ильина Полина | 3 |
|  | Иванова Ксения | 3 |
|  | Мезина Анастасия | 2 |
|  | Иванова Влада | 3 |
|  | 4 четверть | 81-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» г. Екатеринбург | команда | 3место |
|  | 4 четверть | 72-я традиционная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» на призы газеты «Вперед» г. Красноуфимск | начальная школаосновная школасредняя школа  | 3 место1 место1 место |
|  | Апрель | Муниципальный конкурс «Бумаге – вторую жизнь» | 5-8 классы | 1 место |
|  | Май  | Муниципальный конкурс «Волшебное превращение» | Иванова Ксения | участие  |
|  |  | Муниципальный конкурс «Мой лагерь-лучший» |  | участие |

**Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата, количество** | **Форма проведения** | **ФИО специалиста** | **Тема мероприятия** |
|  | 14-18.11.16 | Акция «Единый день профилактики» | Встреча с ШарафутдиновымРамисомРаисовичем, оперуполномоченного отдела уголовного розыска МО МВД РФ « Красноуфимский» | «Правовая ответственность несовершеннолетних» |
|  | 14.04.2017 | Беседа  |  Инспектор ГИБДД Плотников А.А. | «Скутеры и велосипеды: правила поведения на дороге» |
|  | Раз вквартал | Патронаж семей ПУ, ПДН, ЦСПСД, детей-инвалидов, опекаемых | Специалисты ЦПСиД |  |
|  | Раз в квартал | Патронаж семей | Педагог МКДОУ Большетавринский детский сад Изиланова С.В. |  |
|  | 4  | Заседание Совета профилактики ОО | Глава территориального отдела Имаева Э.В. | Анализ социальной ситуации на территории. Работа с семьями, дети которых стоят на ВШУ. |

**БЛОК ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации. (без учета объединений РДДТ и секций ДЮСШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка  | Школьный  | Муниципальный  | Областной , всероссийский |
|  1 | Моя первая экология | Акция «Покормите птиц зимой» |  |  |
|  2. | Умники и умницы  |  |  |  |
|  3. | Шашки  | Школьные турниры: посвященный юбилею школы, новогодний, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню победы. |  |  |
|  4. | Штриховка и развитие речи | Выставка рисунков в рамках декады начальных классов «Русские народные сказки» |  |  |
|  5. | Математика и конструирование | Конкурс «Юный математик», предметная олимпиада по математике, выставка работ, посвященных Дню Матери, конкурс «Новогодняя игрушка» |  |  |
|  6. | Изонить | Выставка работ, посвященных Дню Матери | Конкурс ДПИ «У творчества , нет границ», «Город мастеров» |  |
|  7. | Юный журналист.  | Выпуск газеты на сайт ОО |  |  |
| 8. |  Юный инспектор движения (ЮИД) |  |  |  |
| 9. | Юный книголюб | Конкурсы чтецов «Живая классика»Неделя детской книги | Муниципального конкурса детскогоЛитературного творчества«СЕРЕБРЯНОЕ ПЕРЫШКО 2017» |  |
| 10. | Я-гражданин России.  | Выставка рисунков «Я гражданин России», выставка плаката «Сохраним планету!» |  |  |
| 11. | История и культура народов мари | Конкурс «Живая классика» |  |  |
| 12. | Школа туристских вожаков | День спорта итуризма, Кросс нации | Осенний туристический слет |  |
| 13. | В стране рукоделия | Выставка работ, посвященных Дню Матери, конкурс «Новогодняя игрушка», выставка по итогам полугодия | Конкурсы ИЗО и ДПИ «У творчества нет границ», «Весенняярадуга» |  |
| 14. | Учусь создавать проект | Школьная научно-исследовательская конференция |  | Всероссийский конкурс «Успевай-ка» «Эму-специалист» |
| 15. | Волшебная кисть | Конкурс рисунков «Золотая рисунков | Муниципальные конкурсы: « Пасхальный перезвон», « Весенняя радуга» |  |
| 16. | Творческая мастерская |  | «У творчества нет границ», «Город мастеров», «Волшебное превращение» |  |
| 17. | Дружина юных пожарных (ДЮП) | Конкурс рисунков «Берегите лес!» | 1 этап областного конкурса «Звездный фейерверк» |  |
| 18. | Резьба по дереву. |  |  Муниципальные конкурсы: посвященный 8 марта, « Весенняя радуга» «Город мастеров» |  Международный «ЭМУ-эрудит» |
| 19. | Робототехника.  | Соревнования «Робот-сумо» |  | Инфознайка |

1. **Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РДДТ, ДЮСШ и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **объединения** | **Количество****обучающихся** | **Результат** |
|  | Мир театра  | 13 | Школьные конкурсы чтецов. Выступления на праздниках: День матери, День учителя. |
|  | Активисты школьного музея | 10 | Участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев, слете активистов школьных музеев. |
|  | Футбол | 13 | См. раздел **«**Результаты учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.» |
|  | Легкая атлетика | 32 |
|  | Самбо | 34 |
|  | «Красноуфимская районная детская школа искусств» | 22 | Школьные выставки |

1. **Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее кол-во кружков, секций и творческих объединений** | **Общее** **кол-во обучающихся** | **Процент занятости по ступеням образования** |
| **Начальное звено****(%)** | **Основное звено****(%)** | **Всего****(%)** |
| 23 | 343 | 100 | 85 | 92 |

**БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. **Методическая работа классных руководителей;**

**Тема ШМО классных руководителей на 2016- 2017 уч. год**

**«Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»**

**ЦЕЛЬ:** Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

7. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

**Приоритетные направления методической работы:**

**1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

**2.** Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

**3**. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**4**. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 заседание МО**Организационно–установочное заседание МО классных руководителей1.План воспитательной работы на 201/62017 учебный год. | сентябрь | Зам. директора по ВР Садыкова Л.П. |
|  2.Составление банка данных классных руководителей. Сбор сведений о методических темах классных руководителей. | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма | Педагог-организатор ОБЖ Лапухин Н.А. |
| **2 заседание МО**Тема: Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.. | ноябрь | Социальный педагог Пронькина С.В. |
| 2. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. | Зам. директора по ВР Садыкова Л.П.. |
| 3.Обзор методической литературы по организации, воспитательной деятельности. | Библиотекарь школы  |
| **3 заседание МО**Тема: 1.Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы  с учащимися. Подготовка к проведению акции «Бессмертный полк» | январь | Педагоги-организаторыПронькина Л.Г.Садыкова Л.П. |
| 2. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы». | Зам. директора по ВР Садыкова Л.П.. |
| **4 заседание МО**Тема Итоговое заседание1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. | Май  |  Зам. директора по ВР Садыкова Л.П.. |
| 2.Организация летнего отдыха учащихся. |

1. **Методическая работа педагогов дополнительного образования;**

**Тема методического объединения в 2016-2017 учебном году:** Мотивации познавательных интересов на занятиях в объединениях дополнительного образования.

**Цель:** Совершенствование деятельности творческих объединений детей.

**Задачи:**

1.Обеспечение качества дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных особенностей, компетентностей.

2.Создание условий для выявления интересов, склонностей, определения реальных возможностей социализации личности ребенка.

|  |
| --- |
| **План заседаний МО дополнительного образования** |
| **Направление****деятельности** | **Цель**  | **Прогнозируемый****результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Заседание 1.1.Согласование планаработы МО на 2016 -2017учебный год.2.Согласованиеобразовательных программтворческих объединений.3.Составление, утверждение графика работы занятий кружков. | Работа ссодержаниемобразования. | Обеспечениенормативно – правовойосновы развитиядополнительнойобразовательнойдеятельности. | Сентябрь | Курбанова Е.А. |
| Заседание 2.1. Информация о посещаемости кружков2.ДО и внеурочнаядеятельность. | Анализ деятельностипедагогов ДО | Вывод о продуктивности деятельности объединений  и удовлетворенности их членов. | Декабрь  | Педагоги ДОСадыкова Л.П. |
| 1. Достижения учащихся, посещающих объединения ДО.2. Подведение итоговработы МО за учебный год. | Разработка проблемныхвопросов.Анализ деятельности | Перспективный пландеятельности МО. | Май  |  |
| **План работы на 2016-2017учебный год** |
| Участие в школьных, муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах. | Поддержка ивыявлениеодаренных детей. | ПовышениеРезультативности участия вфестивалях иконкурсах | Втечениегода. | Педагоги ДО |
| Взаимопосещение занятийпедагогов ДОД споследующим обсуждениемна МО. | АнализдеятельностипедагоговДОД всоответствии свыбранной темойсамообразования.Повышениепрофессионального мастерства. | Повышениепрофессиональныхкомпетентностейпедагогов. | Втечениегода | Педагоги ДО |
| Участие в семинарах,конференциях и т. п.школьного и внешкольногоуровня. | Организациятеоретической иметодическойучёбы | Повышениепрофессиональногомастерства. | Втечениегода |

**БЛОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Эффективность проделанной работы**

*В целом, работу можно признать удовлетворительной: запланированные мероприятия реализованы по всем направлениям. Учащиеся и педагоги активно участвовали в запланированных мероприятиях. Имеются достижения различных уровней участия.*

1. **Проблемы. Пути их дальнейшего решения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути их дальнейшего решения.** |
| Повышение результативности деятельности объединений дополнительного образования | Совершенствование форм организации дополнительного образования: изменение форм организации, изменение формы методической работы МО педагогов ДОД, изменение форм предъявления результатов деятельности объединений, внесение изменений в ВШК. |
| Повышение участия обучающихся на конкурсах муниципального и областного уровня | Использование потенциала родительской общественности.Персональные выставки, тематические стенды под названием «Мы годимся», демонстрирующие успехи конкретного ребёнка - его грамоты с участием, победами, фото кубков, медалей. |

1. **Перспективы деятельности на следующий год.**

- *Разработка программы воспитания и социализации в рамках ФГОС ОВЗ.*

*- Повышение качества и результативности образовательной деятельности*

*-Повышение организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.*

*- Совершенствование системы ученического самоуправления.*

На основании вышеизложенного в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Тавринская средняя общеобразовательная школа»:

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
	2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
	3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего (полного) общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

**9.Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.23 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,4единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 243 человека / 100% |
| 2.6 | Кол-во помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 23 |

    Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ. Закуплены учебники в количестве 393 экз. для обучающихся 7 класса по ФГОС. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%.