**Аннотация к рабочей программе основного общего образования**

**по Всеобщей истории и истории России 5-9 классы ФГОС**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования «МАОУ Тавринская СОШ», Примерной программой основного общего образования по истории и авторской программой по истории России АА.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е. Барыкиной. М: Просвещение 2016., по Всемирной истории авторской программой Л.Н.Алексашкиной.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающиеся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* - **воспитание** патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* - **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* - **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* - **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* - **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
* иными словами»), формулировать выводы.
* **Планируемые результаты обучения и усвоение содержания курса истории**
* ***Личностные результаты***:
* - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
* ***Метапредметные результаты:***
* -способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* -способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* -готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
* ***Предметные результаты:***
* -овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* -способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* -умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
* Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.
* Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах, по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России:

5 класс- история древнего мира -70 часов;

6 класс- история средних веков- 30 часов, история России- 40 часов;

7класс - новая история -30 часов, история России-40 часов;

8 класс- новая история- 30 часов, история России-40 часов;

9 класс- новейшая история -24 часа, история России-46 часов.

Данная рабочая программа ориентирована для 5-9 классов. Используются учебники следующих авторов: по Всемирной истории:

5 класс- история древнего мира –А.А. Вигасин,Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая;

6 класс история средних веков-Е.В.Агибалова, Г.М.Донской;

7-8 класс новая история А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина;

9 класс новейшая история О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

По истории России:

6-7 класс под редакцией А.В. Торкунова