**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Тавринская средняя общеобразовательная школа»**

**(2015-2016 учебный год)**

**БЛОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ УНИКАЛЬНОСТИ ОО:**

1. **Общая информация:** МАОУ «Тавринская СОШ», МО Красноуфимский район, с.Русская Тавра
2. **Инфраструктура территории:**
3. Численность населения на территории составляет *2180 человек*
4. Количество образовательных организаций по уровням образования в населенном пункте (наличие д/с): *одна общеобразовательная школа и два детских сада.*
5. Организации или предприятия, оказывающие первоочередное влияние на развитие населенного пункта: *ООО Тавра*
6. Наличие культурных центров, домов культуры, музеи, библиотеки, стадионов спортивных площадок: *на территории организована деятельность сельского Дома культуры, сельской библиотеки, также на территории села располагается спортивный стадион*, *музей организован только в школе.*
7. **Особенности материально-технической базы образовательной организации:**
8. Наличие интернета в ОО: *имеется*
9. Оснащенность ПК, интерактивными досками, специальным оборудованием: *имеются 56 компьютеров, 12 интерактивных досок, 13 проекторов, сканеры, принтеры.*
10. Наличие кабинетов (пространства) для организации урочной и внеурочной деятельности: *учебные кабинеты и* *для внеурочной деятельности используются кабинеты начальной школы, кабинета информатики, библиотека, спортзал, игровая комната.*
11. *Имеется пришкольный стадион, детская пришкольная площадка, пришкольный сад/огород*.
12. **Особенности педагогических кадров:**
13. Общее количество педагогов по ступеням образования: 23
14. Общее количество педагогов стажистов, молодых специалистов: 1
15. Наличие педагогов окончивших данную образовательную организацию и вернувшихся работать в школу: 12
16. Наличие педагогов участвующих в профессиональных конкурсах, победителей профессиональных конкурсов: 4/ 0
17. В школе работает школьный психолог, социальный педагог
18. **Особенности учащихся и родительского контингента:**
19. Количество семей полных: 135

семьи, имеющие одного родителя: 34

1. Количество семей с опекаемыми детьми - 9

приемные родители: 9

1. Количество высокообеспеченных (61) и малообеспеченных семей(108);
2. Семьи иммигрантов: *нет*
3. Количество мальчиков(123) и количество девочек(122) в ОО.

Количество детей сирот

детей с ОВЗ -

детей, для которых русский язык не родной: 207

1. Количество одаренных, талантливых детей: 74
2. **Особенности организации социального партнерства в территории:**
3. В воспитательном процессе участвуют родительская общественность, учреждения дополнительного образования – МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»», Сельский ДК и сельская библиотека.
4. Из государственных учреждений в образовательной деятельности участвуют администрация территориального отдела (организация деятельности трудового и экологического отряда),инспекторы ПДН ОВД, инспекторы ГИБДД, участковый уполномоченный полиции (в единые дни профилактики), фельдшера местной больницы(декады здоровья, классные часы по здоровьесбережению, и др.), депутаты Районной Думы(тематические классные часы), ветераны села (тематические классные часы).
5. Большинство учащихся имеют доступ к сети Интернет, зарегистрированы в социальных сетях: В контакте, Одноклассники.

# **Информационно-аналитический блок по оценке качества результатов образовательной деятельности**

# В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 6-тидневной учебной недели, имела 15 классов-комплектов, 245 учащихся на начало учебного года, 243 учащихся -на конец учебного года. Все дети микрорайона охвачены обучением. Осуществлен переход на ФГОС в 5-ом классе. Организован подвоз детей.

Штат педагогов полный. В школе созданы условия для творческого роста учителей, поощряется и материально стимулируется как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2015-16 учебного года:

|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее образование | Среднее  общее образование | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество классов | 6 | 7 | 2 | 15 |
| Общее количество обучающихся (чел.) | 108 | 123 | 12 | 243 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| • занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 108 | 123 | 12 | 243 |
| — обучение на дому | - | - | - | - |
| — семейное обучение | - | - | - | - |
| — экстернат | - | - | - | - |
| • посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся) | - | - | - | - |

Численность учащихся по школе остается прежней на протяжении трех последних лет, но маленькая наполняемость в среднем общем образовании (6 человек)

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями учебной деятельности:

Качество знаний по классам составило:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во**  **уч-ся**  **на начало года** | **Кол-во**  **уч-ся**  **на конец года** | **Окончили год на «5»** | **Окончили**  **С одной «4»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **С одной «3»** | **Окончили год на «4» и «3»** | **Окончили год на «3» и «2»** | **Успев.** | **качество** |
| 1а | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 15 | 14 | - | - | 2 | 1 | 6 | 5 | 64 | 14 |
| 2б | 18 | 18 | - | - | 10 | - | 8 | - | 100 | 55 |
| 3 | 22 | 21 | 3 | - | 8 | 1 | 10 | - | 100 | 52 |
| 4 | 23 | 24 | - | - | 10 | 2 | 12 | - | 100 | 41 |
| 5а | 17 | 16 | - | - | 2 | 1 | 13 | - | 100 | 12 |
| 5б | 17 | 17 | - | - | 8 | 1 | 8 | - | 100 | 47 |
| 6 | 23 | 22 | 2 | - | 11 | - | 8 | 1 | 96 | 55 |
| 7а | 13 | 13 | - | - | 4 | - | 9 | - | 100 | 30 |
| 7б | 17 | 17 | - | - | 9 | - | 7 | 1 | 94 | 52 |
| 8 | 17 | 18 | 1 | 3 | 3 | 2 | 9 | - | 100 | 38 |
| 9 | 22 | 20 | 3 | - | 2 | - | 15 | - | 100 | 25 |
| 10 | 6 | 6 | 4 | - | 1 | - | 1 | - | 100 | 83 |
| 11 | 6 | 6 | - | - | 4 | - | 2 | - | 100 | 66 |
| Итого | 245 | 243 | 13 | 3 | 74 | 8 | 107 | 7 | 96 | 44 |

Окончили учебный год на «5» -13 человек, 3 человека имеет по одной «4».

Неудовлетворительные отметки имеют 7 человек.

Родителям дети, которых не осваивают программы, рекомендовано пройти комиссию ПМПК.

По итогам учебных четвертей была организована индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, составлены графики консультаций, индивидуальные образовательные маршруты на каждого ученика, родители уведомлены о неуспеваемости учащихся.

По итогам учебного года родители уведомлены об академической задолженности. Ученикам будет предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность.

Что было сделано для решения проблемы неуспеваемости в течение учебного года:

1. На классных собраниях учеников, родителей проводились беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.
2. Усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременное информирование администрации, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. С учителями, несвоевременно выставляющими отметки в журнал, проведены собеседования.
5. Психолог проводит консультации для родителей, проводит индивидуальную работу с детьми, также школа сотрудничает с территориальной ПМПК.
6. Были организованы тематические посещения уроков по работе со слабоуспевающими детьми на уроке.
7. Проведены административные совещания при завуче, директоре школы.
8. Учителя проводят мониторинг учебных достижений по предметам.
9. Программы по всем предметам учебного плана 1-11 классов за 2015-2016 учебный год выполнены полностью за счёт корректировки рабочих программ, календарно-тематического планирования.

**Вывод.** Что необходимо сделать для удержания полученного результата качества образования в ОУ:

1. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам не только за четверть и год, но и текущих тем, разделов.

2. Учителям – предметникам учащихся, имеющих по их предметам 1 – «4» или «3» (резерв отличников и ударников), взять под особый контроль данных учащихся.

3. Учителям применять дифференцированный и индивидуальный подход по отношению к учащимся.

**Внутришкольный контроль**

ВШК осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен для достижения цели совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Решение данной цели осуществлялось через посещение уроков, проведение административных работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

Учебный план выполнен в полном объеме.

При посещении уроков администрацией ОУ сделаны следующие выводы:

Все учителя владеют методикой работы. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы, наряду с традиционными уроками педагогами активно применяются современные технологии: проблемного обучения, проектных технологий, личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления, педагогических мастерских, ИКТ-технологий. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная, коллективная, фронтальная. Учителя на уроках используют наглядность, в том числе ИКТ, разрабатывают собственные презентации по учебным программам, используют на занятии Интернет – материалы. Все учителя применяют компьютерные технологии. В качестве проверки знаний учащихся все больше используется тестирование, начиная с начальной школы. Учителями комментируются оценки, полученные детьми на уроках, домашнее задание дается с пояснением. Необходимо отметить, что почти на всех уроках соблюдается принцип здоровьесбережения: физминутка и требования Сан-Пин.

Вместе с тем отмечаем недостаточное использование индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, работы со слабыми учащимися на уроке.

**Результаты внешнего мониторинга (качественные показатели) в 4 классах:**

**Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **успеваемость** | **качество** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МАОУ «Тавринская СОШ»** | **Русский язык** | 0 | 17.4 | **60.9** | **21.7** | **100** | **82,6** |
| **Красноуфимский округ** | 5.3 | 21.2 | **44.7** | **28.8** |  |  |
| **Свердловская область** | 3.7 | 14.4 | **37** | **44.9** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **успеваемость** | **качество** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МАОУ «Тавринская СОШ»** | **Математика** | 8.7 | 47.8 | 30.4 | 13 | **92,7** | **43,4** |
| **Красноуфимский округ** | 6.1 | 33.2 | **31** | **29.7** |  |  |
| **Свердловская область** | 3.8 | 17.4 | **28.8** | **50** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **успеваемость** | **качество** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **МАОУ «Тавринская СОШ»** | **Окружающий мир** | 13 | 56.5 | 30.4 | 0 | **87** | **30,4** |
| **Красноуфимский округ** | 4.9 | 45.1 | 42.4 | 7.6 |  |  |
| **Свердловская область** | 2.4 | 28.3 | **50.7** | **18.5** |  |  |

Анализ результатов позволил выявить сильные и слабые стороны подготовки по математике.

Очень хорошо справились четвероклассники с заданиями, направленными на оценивание следующих умений:

* Умение выполнять сложение и вычитание двузначных чисел;
* Умение решать текстовую задачу. Установление взаимосвязи между величинами: цена, кол-во стоимость
* Умение вычислять площадь фигуры
* Умение выполнять арифметические действия с многозначными числами
* Умение работать с информацией. Использовать информацию, представленную в тексте в практической ситуации

**Анализ результата выполнения работы позволил выделить умения, недостаточно сформированные у четвероклассников:**

* Умение решать текстовую задачу на нахождение величины.
* Умение чертить, используя условие задачи.
* Умение решать задачи, используя зависимость между величинами, характеризующими продолжительность события.
* Умение работать с информацией при решении задачи повышенной трудности

В ВПР выявлялся один из основных метапредметных результатов обучения - сформированность умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, использовать полученную информацию для решения различных учебно- познавательных и учебно- практических задач.

* Результаты показали, что наиболее успешно сформированы умения: определять главную мысль текста и умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
* Наиболее низкие результаты продемонстрированы при выполнении заданий, в которых учащиеся должны были составить вопрос по прочитанному тексту.
* В целом можно сделать следующий вывод: у выпускников, обучающихся по новым стандартам сформирован базовый уровень предметных планируемых результатов и метапредметных результатов.

**Контроль за школьной документацией.**

С целью повышения качества ведения школьной документации проводился контроль над качеством составления Рабочих программ педагога, тематического планирования, ведением школьных журналов, ведение дневников учащихся и тетрадей по русскому языку и математике.

В течение года неоднократно осуществлялась проверка классных журналов. Проверки показали, что из года в год допускаются нарушения инструкции по их ведению. Как и в прошлом году среди типичных нарушений- несвоевременные записи тем уроков и выставление отметок учащимся . Небрежное ведение предметных страниц .

Также в журналах не везде присутствуют записи по технике безопасности, имеют место небрежные записи, были замечания по несвоевременному заполнению сводных ведомостей. Недостатки, выявленные в ходе проверок, не всегда исправлялись своевременно. Но можно отметить, что нарушений в заполнении по сравнению с прошлыми годами стало гораздо меньше.

Проверка тетрадей показала, что учителя выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, выполняют порядок их оформления, соблюдают единый орфографический режим. Учителя требуют от учащихся аккуратного ведения тетрадей, почти все тетради учащихся классов имеют обложки. В рабочих тетрадях по русскому языку прослеживается система работы учителей по развитию речи учеников: наличие творческих работ, составление предложений на заданную тему, составление предложений по опорным словам, редактирование текста.

Виды работ, проводимые учителями на уроке, разнообразны, но самостоятельные работы проводятся без учета индивидуальных особенностей учащихся.

Положительным является и то, что учителями проверяются и домашние, и классные работы у всех учащихся.

У большинства учащихся в тетрадях также можно наблюдать наличие дифференцированных классных и домашних заданий, различных видов грамматического разбора, проводится учителями и работа по пополнению словарного запаса учащихся.

Вместе с тем необходимо отметить и отрицательные моменты в ведении тетрадей: не выработан каллиграфический почерк у многих учащихся, редко проводится работа над ошибками, допущенными учащимися в рабочих тетрадях, большинство учеников такую работу игнорируют, оставляя без внимания подчёркнутые учителем ошибки.

Даны рекомендации: работать над каллиграфией учащихся, проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

**Методическая работа**

**В 2015-2016 учебном году школа работала по теме:** Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

**Цель методической работы:** Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрения инновационных технологий обучения.

**Для решения данной цели были определены задачи:**

1. Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно ориентированных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Выявить и распространить накопленный позитивный опыт внедрения современных технологий.
3. Пополнить банк данных диагностики и мониторинга образовательного процесса.
4. Повысить профессиональное мастерство учителей в области практического использования инновационных технологий на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Методическая работа проводилась по формам:

а) тематические совещания при завуче;

в) работа методического объединения учителей;

г) работа педагогов по темам самообразования;

д) взаимопосещение и открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ж) аттестация педагогических кадров,

з) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей

Методическая работа проводилась по следующим направлениям деятельности:

**Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.** Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия: семинары и консультации для педагогов-«Аналитическая деятельность педагога в межаттестационный период», «Технологическая карта урока и рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС ООО», «Планирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», методические совещания: Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11-х классов к ГИА и ЕГЭ, Организация работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад, конкурсов.

**Направление 2 Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождениепрофессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

**Для реализации данного направления проводились следующие мероприятия:** 1.Собеседования и консультации по посещенным урокам, работе учителя со школьной документацией, подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету;

2.Повышение уровня квалификации педагогических кадров: Курсы повышения квалификации педагоги проходят активно. Сегодня наиболее востребованы курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ и подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации- 20 педагогов прошли курсы «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72часа, 2 педагога прошли курсы «Подготовка экспертов территориальных представительств территориальных предметных комиссий», в семинарах в объеме от 8 до 16 часов приняли участие 11 человек, 4 педагога прошли курсы переподготовки. Составлен перспективный график повышения квалификации педагогов.

3. Участие в профессиональных конкурсах педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса (уровень) | ФИО  конкурсанта | Должность | Дата конкурса | Итог (победитель, призер, участник) |
| Окружной этап областного конкурса «Учитель сельской школы» | Андреева В.М. | Учитель истории | 23.03.2016 | Участник очного этапа |
| III Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде 21 века» | 6.11.2015 | участник |
| Окружной этап областного конкурса «Учитель сельской школы» | Илибаева Е.Т. | Учитель техноло-гии | 23.03.2016 | Участник заочного этапа |
| III Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде 21 века» | 6.11.2015 | участник |
| Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-21 век» номинации «Современный урок» | Васюкова Г.Т. | Учитель географии | 1.12.2015 | Диплом участника  Приказ №12 от 1.12.2015 |
| III Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде 21 века» | 6.11.2015 | участник |
| Окружная научно-практическая конференция «Системно - деятельностный подход в образовании: практика реализации» | Андреева В.Н. | Учитель начальных классов | 31 марта 2016г | участник |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде XXI века » | Пронькина С.В. | Учитель музыки | 6.11.2015 | участник |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде XXI века » | Курбанова Е.А. | Учитель истории | 6.11.2015 | участник |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной среде XXI века » | Садыкова Л.П. | Педагог-библиотекарь | 6.11.2015 | участник |
| Очный тур областного конкурса «Современный урок информатики в условиях введения ФГОС общего образования» (Защита методической разработки внеурочного занятия по Робототехнике) | Ярцев В.А. | Учитель информатики | 7.04.2016 | победитель |
| Очный тур областного конкурса «Использование ИКТ в образовательном процессе» (защита внеурочного занятия по Робототехнике) | 18.04.2016 | победитель |
| День педагогических достижений (демонстрационная площадка «Робототехника с нуля») | 12.05.2016 | Благодар-ность за проведение мастер-класса  Приказ №125 от 15.03.2016 |
| Международная конференция ИКТ в образовании (доклад на тему Исполнители реальные и виртуальные) | 18.05.2016 | участник |
| Областной конкурс «Учитель – профессия мужская» | Ноябрь 2015 | участник |
| День педагогических достижений | Мишина М.Э. | Учитель начальных классов | 12.05.2016 | участник |

16 марта 2016 года состоялся муниципальный семинар «Формирование и развитие универсальных учебных действий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования». До начала работы семинара участники имели возможность познакомиться с материалами выставки программно-методической продукции (рабочими программами, образовательными программами внеурочной деятельности, конструктами уроков и занятий внеурочной деятельности) и творческими работами учащихся школы.

Заместители руководителя Г.Т.Васюкова и Е.А.Курбанова представили доклад «Формирование и развитие УУД в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», акцентировав внимание на участие родителей обучающихся в создании части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлениях внеурочной деятельности.

Насыщенная программа семинара включала открытые занятия и мероприятия учителей начальных классов, основной школы, педагога-психолога, педагога-библиотекаря; мастер-класс «Проектная и исследовательская деятельность как средство развития универсальных учебных действий» и деловую игру «Новый ФГОС – новые возможности».

**Направление 3 Работа с учащимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

В муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 27 учащихся из 7-11 классов (42 участника по заявке, учитывая, что один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах), из них -5 победителей, 6 призеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.ученика** | **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **предмет** | **Статус ученика** | **Количество баллов из максимально возможных** |
| Байрамалова Т.Д. | 8 | Крылосова Г.П. | Русский язык | призер | 53 из 100 |
| Мезина М.В. | 9 | Семенова Н.Т. | биология | победитель | 46 из 86,5 |
| Семенова В.А. | 7 | Лапухин Н.А. | ОБЖ | призер | 137 из 180 |
| Иванова В.А. | 7 | Иванов А.И. | Физическая культура | призер | 69,8 из 100 |
| Иванов В.А. | 7 | Иванов А.И. | Физическая культура | призер | 69,24 из 100 |
| Семенов А.Ф. | 8 | Иванов А.И. | Физическая культура | призер | 77,67 из 100 |
| Пасетов А.С. | 10 | Иванов А.И. | Физическая культура | победитель | 63,84 из 100 |
| Иванова Ю.С. | 11 | Иванов А.И. | Физическая культура | призер | 64,93 из 100 |
| Курбанов С. | 8 | Ярцев В.А. | информатика | победитель | 495 из 500 |
| Иляева П. | 10 | Ярцев В.А. | информатика | победитель | 250 из 500 |
| Умутбаева Е. | 10 | Ярцев В.А. | информатика | победитель | 250 из 500 |

Учащиеся МАОУ «Тавринская СОШ» приняли участие в 13 предметных олимпиадах из 17, не приняли участие по физике, МХК, экономика, химии. Причина – по физике, экономика, химии не набрали достаточное количество баллов на школьном этапе олимпиад, предмет МХК не выбрали на школьном этапе. Наиболее востребованными предметами стали обществознание, информатика, биология, физическая культура.

3 ученика стали призерами муниципального конкурса «Ученик года».

**Направление 4 Управление методической работой**

**Задача:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика педагогических советов не была случайной, они были посвящены одной из задач работы школы - усиление деятельностного подхода в организации обучения, вопросы внедрения ФГОС НОО, ООО. Проведены 3 педсовета, посвященные ФГОС, 4 совещания при заместителе директора по учебной работе, 2 малых педсовета «Адаптация 1,5,10-классников», «подготовка к ГИА в 2016 году». В школе работают 5 ШМО: «Словесник», учителей естественных и обществоведческих наук, ИЗО, МХК, музыки и технологии, математики, начальных классов. В предметные декадники учителями проведены открытые уроки, организовались заседания ШМО по введению ФГОС НОО, ООО, применению современных технологий на уроках, по изучению нормативных документов и т.д. Анализируя работу ШМО, можно выделить положительные стороны:

1. Происходит трансляция педагогического опыта через систему открытых уроков, мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации на сайте ОО, в СМИ.
2. Педагоги активно применяют ИК-технологии;
3. На заседаниях ШМО активно изучают нормативно-правовые документы, уделяют внимание изучению новинок методической литературы.

Задачи на следующий учебный год:

1.Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к успешной сдаче ГИА: использовать ресурсы урока, применять индивидуальные и дифференцированные задания на уроках по подготовке к предметным олимпиадам, к ГИА.

2.Проводить внеклассные и внеурочные мероприятия с одаренными детьми в рамках проведения предметных декадников;

3.Продолжить взаимопосещение уроков педагогами ШМО;

4.Приниамть активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили проект стандартов, познакомили родителей с основной образовательной программой ООО школы, были организованы занятия с будущими первоклассниками.

В ОУ была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме. Оборудованы классы компьютерной техникой. Во второй половине дня учащимся предоставлен выбор детских объединений. Вся система внеурочной деятельности призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Во время адаптации первоклассников сделаны выводы:

- Учителя владеют методикой построения учебных занятий, применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала;

- Темп урока соответствует возрастным особенностям учащихся.;

- Требования учителей едины для всех и выполняются учениками;

- Дисциплина на всех уроках хорошая, уровень организованности первоклассников высокий;

- В процессе обучения учителя активно используют жизненный опыт детей, поддерживают включенность учащихся в урочную деятельность частой сменой видов деятельности, на уроках сочетается устная и письменная работа;

- В достаточной степени применяется наглядность, дидактический материал (наборное полотно букв и цифр: демонстрационное и индивидуальное);

- Дается словесная оценка практически каждому ученику;

- Индивидуальная работа проводится в основном с учащимися при затруднении выполнения заданий;

- Здоровьесберегающий фактор на уроках учитывается – на каждом уроке проводятся 2- 4 физминутки;

- учителя активно включают в учебный процесс ИКТ-технологии.

Пятый год обучения по новым стандартам показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

1. Отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

3. Низкая готовность к школе многих учащихся 1а класса, так как дети не посещали детский сад, в связи с этим учитель вынужден большую часть занятий отводить не учебной программе, а развитию мелкой моторики, умению работать в коллективе.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения    необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями   ФГОС.

2.Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.

**Итоговая аттестация**

В соответствии с приказом Минобрнауки №1394 от 25.12.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники основной школы сдавали 2 обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Припроверке организации повторения учебного материала в 9,11-ых классах в период подготовки к итоговой аттестации администрация ставила цель -выявление методической грамотности учителей по организации повторения изученного учебного материала, контроль за дозировкой домашнего задания в период подготовки к итоговой аттестации.

Вопросы проверки:

1. Использование учителем и учащимися при организации повторения печатных материалов: учебников, сборников задач, тестов, КИМов.
2. Интенсификация опроса учащихся на уроке, организация дифференцированной работы на уроках.
3. Реализация обучающей функции повторения.
4. Формирование антистрессового поведения.
5. Воспитание чувства ответственности при подготовке к экзаменам

В 9 классе 20 выпускников, к итоговой аттестации допущены 20.

**Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса в 2015 – 16учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Успе-ваемость% | Качество % | Ср.балл  Ср балл |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | Теплых О.Н. | 20 | 1 | 9 | 10 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| математика | Дружинина В.В. | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 95 | 45 | 3,5 |
| информатика | Ярцев В.А. | 11 | 6 | 2 | 3 | 0 | 100 | 74 | 4,3 |
| история | Андреева В.М. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| география | Васюкова Г.Т. | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |
| физика | Лапухин Н.А. | 5 |  | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 | 2,8 |
| биология | Семенова Н.Т. | 6 |  |  | 4 | 2 | 67 | 0 | 2,6 |
| Английский язык | Мирсаяпова Э.Р. | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| обществознание | Андреева В.М. | 14 | 1 | 4 | 6 | 3 | 85 | 25 | 3,2 |

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2015 – 16 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык | | Математика (базовый) | | Математика(профильный) | | Информатика | | Физика | | обществознание | |
|  |  | Перв балл | **100** | Перв балл | **отметка** | Перв балл | **100** | Перв балл | **100** | Перв балл | **100** | Перв балл | **100** |
| 1 | Байрамалов | 45 | **72** |  | 5 | 14 | **70** | 24 | **73** | 24 | **53** | **30** | **54** |
| 2 | Естехина | 29 | **52** |  | 3 | 5 | **23** |  |  |  |  | **19** | **42** |
| 3 | Иванова | 44 | **71** |  | 3 | 0 | **0** |  |  |  |  | **17** | **38** |
| 4 | Илькина | 35 | **60** |  | 4 | 9 | **45** |  |  |  |  | **14** | **31** |
| 5 | Селеева | 42 | **62** |  | 3 | 5 | **23** |  |  |  |  | **27** | **51** |
| 6 | Яковлева | 39 | **65** |  | 4 | 5 | **23** |  |  | 16 | **44** | **28** | **52** |
|  | **Средний балл в 2016г** | 39 | **65** |  | **3,6** | 6 | **31** | 24 | **73** | 20 | **48** | **22** | **45** |
|  | Количество сдававших | 6 |  | 6 |  | 6 |  | 1 |  | 2 |  | **6** |  |
|  | **Средний балл**  **В 2015г** | 37 | **63** | 15 | **77** | 8,6 | **40,6** | 25 | **75** | 15,6 | **43,6** | **-** | **-** |
|  | Количество сдававших | 3 | **3** | 3 | **3** | 3 | **3** | 1 | 1 | 3 | **3** | **0** | **0** |
|  | **Средний балл в 2014г** | 42 | **61,8** | 9 | **46** | - | **-** | 26 | **50** | 30 | **59** | **22** | **45** |

Выводы:

Необходимо повышать учебную мотивацию учащихся;

Усилить профориентационную работу с учащимися;

Повысить квалификацию педагогов по подготовке к ГИА.

**БЛОК: Организация воспитательной работы**

1. **Цель и задачи на 2015-2016 учебный год.**

**Цель воспитательной системы:**  создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

**Основные задачи:**

* Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся.
* Создать условия для формирования гражданско-правовой культуры.
* Создавать условия для духовно- нравственного развития учащихся.
* Совершенствовать ученическое самоуправление.
* Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования

собственного здоровья.

1. **Основные направления деятельности в прошедшем учебном году Направления воспитательной работы**:

* Развитие познавательной активности.

**Формы работы:** предметные недели, проектная деятельность, научно-практические конференции школьного и муниципального уровня, организация деятельности кружков ДОД, участие в различных интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня: всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный туры); всероссийском конкурсе «Инфознайка», межтерриториальной Викторине по Конституции РФ, всероссийской олимпиаде для школьников - «ЭМУ-Эрудит», ЭМУ-специалист.

* Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических основ

**Формы работы:** тематические классные часы и встречи с представителями органов правопорядка, правовые викторины, День конституции, беседы об ответственности за нарушение законодательства несовершеннолетними, учет и контроль детей из группы риска, поисковая работа, участие в общественно полезных акциях «Обелиск», «Чистый берег», «Школа – наш дом, наведем порядок в нем», «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Тавра - чистое село», «Неделя Добра», «Месячник защитника Отечества», проведение мероприятий посвященных 71-й годовщине Победы в ВОВ, цикл классных часов о нравственности, экскурсии в музеи.

* Формирование позитивного отношения к семье

**Формы работы**: Посещение семей, диагностика семей, спортивные праздники, походы, дни открытых дверей, традиционные праздники, Родительский всеобуч, проведение родительских собраний, тематические и индивидуальные консультации, организация деятельности Родительского Совета.

* Формирование потребности в здоровом образе жизни

**Формы работы**: Единые дни профилактики, Декада здоровья, тематические классные часы, беседы школьного фельдшера о гигиене, физ. минутки, соревнования (Кросс Наций, Кросс «Золотая осень», Лыжня России, легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперед», турниры по вольной борьбе и самбо) походы выходного дня, дни здоровья, спортивные конкурсы, веселые старты, соревнования между классами, туристические походы и сдача норм ГТО.

* Развитие коммуникативных качеств и формирование позитивных отношений в коллективе

**Формы работы:** работа спортивных секций и объединений дополнительного образования, вечера, КТД, тематические классные часы, конкурсы, традиционные праздники: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.

1. **Результаты, достижения, которые были запланированы.**

В 2015-2016 учебном году школьники приняли участие

* во всероссийских конкурсах и олимпиадах: олимпиаде школьников; конкурсе «Инфознайка», межтерриториальной Викторине по Конституции РФ
* муниципальных конкурсах и соревнованиях: «Ученик года», научно-практической конференции обучающихся, сборе активов школьного самоуправления «Снежинка-2015», Смотре строя и песни,Соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, Кроссе Наций, Кроссе «Золотая осень», Лыжне России, легкоатлетической эстафете на приз газеты «Вперед», легкоатлетическом четырехборье «Дружба», конкурсе плакатов, муниципальном этапе областного фестиваля творчества «Город мастеров», конкурсе ДПИ и ИЗО «У творчества нет границ», «Мамин праздник», «Волшебное превращение», «Весенняя радуга»;
* во внутришкольных конкурсах и соревнованиях: общешкольном конкурсе «Лучший класс года», научно-практической конференции, конкурсе чтецов «Живая классика», тематических выставках-конкурсах ИЗО и ДПИ, музыкальном конкурсе «Битва хоров», традиционных шашечных и семейных шахматных турнирах.
* учащиеся школы принимали активное участие в **общественно-полезных акциях**  «Покормите птиц зимой», «Обелиск», «Милосердие», «Георгиевская лента», "Школа – наш дом, наведем порядок в нем», «Тавра - чистое село», «Чистый берег», спортивных акциях «Лыжня Тавры», «Лыжня России», «Кросс Наций». Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Анализ участия показал, что учащиеся не только приобретают навыки здорового образа жизни, ведущие к снижению вероятности вовлечения подростков в социально-опасную среду, но и приобретают определенные нравственные качества, воспитывая в себе активность и инициативу, самостоятельность в планировании своей деятельности, в выборе наиболее эффективных путей выполнения поставленных задач.

1. **Результаты учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия,** | **ФИ учащихся** | **Место** |
|  | 1 четверть | 16 Всероссийский фестиваль – конкурс «Алмазные грани» | Ильина Лада  Иванов Артем  Иванова Ксения | Участие |
|  | Первенство Свердловской области по вольной борьбе | Иванов Дмитрий | 1 |
|  | Рыбин Павел | 3 |
|  | Михайлов Дмитрий | 2 |
|  | Семенов Александр | 3 |
|  | Щелконогова Мария | 3 |
|  |  |  |
|  | Муниципальный конкурс презентаций в честь 70- летия Победы | Курбанов Сухраб | 3 |
|  | 2 четверть | Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап | Умутбаева Екатерина | победитель |
|  | Байрамалова Татьяна | Призер |
|  | Иляева Полина | Победитель |
|  | Мезина Мария | Победитель |
|  | Курбанов Сухраб | Победитель |
|  | Пасетов Алексей | Победитель |
|  | Иванова Юлия | Призер |
|  | Семенов Александр | Призер |
|  | Иванова Влада | Призер |
|  | Иванов Веня | Призер |
|  | Семенова Вика | Призер |
|  | 3 четверть | Муниципальный конкурс «Ученик года» | Байраммалова Татьяна | 2 |
|  | Пасетов Алексей | 2 |
|  | Егоров Александр | 2 |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция «Будущее за нами!» | Николаева Алена | участие |
| Ильина Надежда |
|  | 4 четверть | Муниципальный конкурс Смотра строя и песни | Коллектив 4 класса | 1 |
|  | Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту | 2 возрастные команды | 1 |
|  | 3 четверть | Всероссийский конкурс «Инфоурок» | Егоров Саша | 1 |
|  | Ростовцева Марина | 1 |
|  | Мишина Дарья | 1 |
|  | Имакаев Виталий | участие |
|  | Степанова Мальвина | 3 |
|  | Николаева Лилия | 3 |
|  | Оношкина Диана | 1 |
|  | Ильина Вика | 1 |
|  | Медина Елена | 1 |
|  | Байрамалова Таня | 2 |
|  | 2 четверть | Международный «ЭМУ-эрудит» | Митькин Артем | 1,2 |
|  | Мишин Никита | 1,3 |
|  | Яметова Дария | 1 |
|  | Дыбова Вера | 1,2.3 |
|  | Ростовцев Николай | 2 |
|  | Медина Александра | 3 |
|  | Теплых Елена | 1,2 |
|  | Илибаева Екатерина | 1,2 |
|  | Камисова Валерия | 1,2 |
|  | Изиланова Яна | 1 |
|  | Ильин Аркадий | 2 |
|  | Комиссаров Кирилл | 2 |
|  | Канин Виталий | 2,3 |
|  | Мадиярова Алена | 1 |
|  | Яниев Михаил | 1 |
|  | Камисова Дарья | 3 |
|  | Иванов Никита | 1 |
|  | Мухаметдинов Стас | 1 |
|  | 3 четверть | Международный конкурс «Мириады открытий» | Иванов Кирилл | участие |
|  | Комисаров Кирилл |
|  | Канин Виталий |
|  | Каптиев Роман |
|  | Степанова Мальвина |
|  | 2 четверть | Общероссийская олимпиада «Инфознайка» | Егоров Александр | 6, лауреат |
|  | Байрамалова Татьяна | 5, лауреат |
|  | Семенов Александр | 5, лауреат |
|  | Садыков Александр | 5, лауреат |
|  | Дружинина Анастасия | 5, лауреат |
|  | Пасетов Максим | 9, лауреат |
|  | 3 четверть | Всероссийский конкурс «Инфознайка» | Байрамалова Татьяна | победитель |
|  | Региональный турнир по самбо | Пасетов Максим | 2 |
|  | Пасеров Алексей | 2 |
|  | Михайлов Дмитрий | 2 |
|  | 3 четверть | Муниципальный Турнир по вольной борьбе памяти В.П.Кивилева | Степанова Мальвина | 2 |
|  | Мочалкин Виктор | 1 |
|  | Пасетов Максим | 3 |
|  | Иванов Дмитрий | 2 |
|  | Рыбин Павел | 1 |
|  | Пасетов Алексей | 1 |
|  | Егоров Александр | 3 |
|  | Мочалкина Татьяна | 1 |
|  | Семенов Святослав | 1 |
|  | Семенов Александр | 3 |
|  | 2 четверть | Областной Открытый турнир по вольной борьбе «Уральский медвежонок» | Мочалкин Виктор | 1 |
|  | Иванов Дмитрий | 1 |
|  | Щелконогова Мария | 3 |
|  | Михайлов Дмитрий | 2 |
|  | Егоров Александр | 3 |
|  | Рыбин Павел | 3 |
|  | Областное Открытое первенство по вольной борьбе ГО Богданович | Мочалкин Виктор | 1 |
|  | Петкин Кирилл | 2 |
|  | Рыбин Павел | 2 |
|  | Егоров Александр | 3 |
|  | 15.02.16 | Областное Первенство по вольной борьбе п. Б.Исток | Иванова Юлия | 1 |
|  | Николаев Костя | 2 |
|  | Пасетов Максим | 2 |
|  | Иванов Дмитрий | 3 |
|  | Иляева Анастасия | 3 |
|  | Михайлов Дмитрий | 3 |
|  | 3 четверть | Областной Турнир по вольной борьбе памяти Руслана Павлова | Мочалкин Виктор | 1 |
| Егоров Александр | 3 |
| Рыбин Павел | 3 |
| Семенов Александр | 2 |
|  | 2 четверть | Муниципальный Конкурс ДПИ и ИЗО «У творчества нет границ» | Ильдыбаева Юлия | 2 место  Сертификат участия |
|  | Семенова Лиза |
|  | Яметова Дария |
|  | Ростовцев Николай |
|  | Мурзагельдина Ирина |
|  | Николаева Лилия |
|  | Мишина Дарья |
|  | Мезина Анастасия |
|  | Валикаева Вера |
|  | Александрова Светлана |
|  | Иванов Артем |
|  | Тапаев Дмитрий |
|  | Апрель 2016 | Муниципальный этап областного Фестиваля творчества «Город мастеров» | Ильдыбаева Юлия | 2 место  Сертификат участия |
|  | Иванова Полина |
|  | Семенова Елизавета |
|  | Валикаева Вера Олеговна |
|  | Мезина Анастасия |
|  | Александрова Светлана |
|  | Чистякова Ирина |
|  | Николаева Алена |
|  | Камисарова Юлия |
|  | Ильин Павел |
|  | Николаева Валерия |
|  | Мишин Никита |
|  | Семенова Елизавета |
|  | Дыбова Вера Александровна |
|  | Янышев Герман |
|  | Иванова Ксения Сергеевна |
|  | Митькин Артем |
|  | Мурзагельдина Карина |
|  | Камисарова Юлия |
|  | Николаева Валерия |
|  | 4 четверть | Всероссийский конкурс и конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» | Мезина Мария  Байрамалова Татьяна  Николаева Алена | участие |
|  | Май | Муниципальный конкурс «Волшебное превращение» | Валикаева Вера Олеговна | Участие |
|  | Мишина Дарья Николаевна |
|  | Умутбаева Екатерина |
|  | Александрова Светлана |
|  | Николаева Лилия |
|  | Ильдыбаева Юлия |
|  | Иванова Полина |

**Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Форма проведения** | **ФИО специалиста** | **Тема мероприятия** |
|  | 19.09.15 | Беседа | Фельдшер Апусева Р.К. | О влиянии алкоголя и курения на организм |
|  | 14.10.2015 | Беседа | Инспектор ГИБДД Плотников А.А.  Представитель Красноуфимской межрайонной прокуратуры Токарева О.С. | «Скутеры и велосипеды: правила поведения на дороге»  О правах и обязанностях детей |
|  | 17.02.15 | Патронаж семей ПУ, ПДН, ЦСПСД, детей-инвалидов, опекаемых | Специалисты ЦПСиД |  |
|  | 14.05.16 | Патронаж семей ПУ, ПДН, ЦСПСД, детей-инвалидов, опекаемых | Специалисты ЦПСиД |  |
|  | Раз в квартал | Патронаж семей | Педагог МКДОУ Большетавринский детский сад Изиланова С.В. |  |
|  | 12.05.16 | Заседание Совета профилактики ОО | Глава территориального отдела Имаева Э.В. | Анализ социальной ситуации на территории при планировании комплексной операции «Подросток» |

**БЛОК ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации. (без учета объединений РДДТ и секций ДЮСШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка | Школьный | Муниципальный | Областной , всероссийский |
|  | Волонтерское движение | Конкурс плакатов  «Друзья и враги здоровья» |  |  |
|  | Моя первая экология | Акция «Покормите птиц зимой» | ЕМД «Сохраните первоцветы» |  |
|  | **Умники и умницы** |  | Открытое занятие по теме «Море» | I Международный конкурс «Мириады открытий» по логике и общему развитию |
|  | Шашки | Школьные турниры- новогодний, к 23 февраля и 8 марта |  |  |
|  | Штриховка и развитие речи | Выставка в рамках декады начальных классов |  |  |
|  | **Юный гитарист** | **«Битва хоров», выступление на концерте в СДК** |  |  |
|  | Юный журналист. | Выпуск газеты на сайт ОО |  |  |
|  | **Юный инспектор движения (ЮИД)** |  |  |  |
|  | Юный книголюб | Конкурсы чтецов «Юный речецветик»  «Живая классика»  Неделя детской книги | ЕМД «Играем в рифму» |  |
|  | Я-гражданин России. |  |  |  |
|  | История и культура народов мари | Конкурс «Живая классика» |  |  |
|  | **Школа туристких вожаков** |  |  |  |
|  | **Бисероплетение** |  | Конкурсы ИЗО и ДПИ «Мамин праздник», «Творчество без границ», «Новогодний талисман»,  «Город мастеров», «Волшебное превращение», ЕМД- выставка |  |
|  | В стране  рукоделия | Выставка по итогам полугодия | **Конкурсы ИЗО и ДПИ «Мамин праздник»,** «Город мастеров» «Волшебное превращение», ЕМД- выставка |  |
|  | Веселая  палитра | Конкурс рисунков «Золотая рисунков», «Богатырская наша сила» |  |  |
|  | Декоративное цветоводство. |  |  |  |
|  | Декоративно-прикладное искусство | Выставка «Первые шаги в творчестве» | Конкурс ДПИ «Мамин праздник», «У творчества нет границ», «К 8 марта», выставка на ЕМД , «Город мастеров» |  |
|  | Творческая мастерская |  | «У творчества нет границ», «Слава воинам!», «Город мастеров», «Волшебное превращение», |  |
|  | Дружина юных пожарных (ДЮП) | Конкурс рисунков «Спички- детям не игрушка!» | Конкурс боевых листовок «25 добрых дел» |  |
|  | Подвижные игры | Кросс наций, Лыжня Тавры, Веселые старты, Смотр строя и песни, День спорта и туризма |  |  |
|  | **Резьба по дереву.** |  | «Талисман года», выставка на ЕМД |  |
|  | **Робототехника.** |  |  | Инфознайка |

1. **Наименование кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих на базе образовательных организаций (РДДТ, ДЮСШ и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **объединения** | **Количество**  **обучающихся** | **Результат** |
|  | Мир театра | 13 | Школьные конкурсы чтецов. Выступления на праздниках: День матери, День учителя. |
|  | Белая ладья | 13 | Организация шахматного турнира в рамках декадника начальных классах, Новогоднего шахматного турнира, Новогоднего шашечного турнира, Шашечного турнира к 23 февраля, 8 марта, Шахматной викторины. |
|  | Активисты школьного музея | 10 | Участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев, слете активистов школьных музеев. |
|  | Спортивные игры | 13 | См. раздел **«**Результаты учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.» |
|  | Легкая атлетика | 32 |
|  | Самбо | 34 |

1. **Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во кружков, секций и творческих объединений** | **Общее**  **кол-во обучающихся** | **Процент занятости по ступеням образования** | | |
| **Начальное звено**  **(%)** | **Основное звено**  **(%)** | **Всего**  **(%)** |
| 23 | 346 | 100 | 85 | 92 |

**БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. **Организация методической работы на уровне территории, области (проведение семинаров, мастер-классов, обмен опытом по воспитательной работе**) – *16 марта –ЕМД «Формирование УУД во внеурочной деятельности»*
2. **Методическая работа классных руководителей;**

**Тема ШМО классных руководителей на 2015- 2016 уч. год**

**«Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»**

**ЦЕЛЬ:** Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

7. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

**Приоритетные направления методической работы:**

**1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

**2.** Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

**3**. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**4**. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 заседание МО**  Организационно–установочное заседание МО классных руководителей  1.«Итоги работы МО классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». | сентябрь | Зам. директора  по ВР Курбанова Е.А. |
| 2. Знакомство с планом воспитательной работы на 2015/2016 учебный год. |
| 3.Составление графика открытых классных мероприятий. | Классные руководители 1-11 классов |
| 4. Составление банка данных классных руководителей. Сбор сведений о методических темах классных руководителей. |
| 5. Профилактическая работа классного руководителя. Знакомство с нормативно-правовыми документами профилактической работы. Составление соц.паспорта класса | Социальный педагог Пронькина С.В. |
| **2 заседание МО**  Тема: Семинар «Формирование классного коллектива».   1. Игра «Круг общения»   2. Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры. | октябрь | Социальный педагог Пронькина С.В.  Классные руководители Дружинина В.В.  Пронькина Л.Г. |
| 2.Обмен опыта работы педагогов. | октябрь | Классные руководители Иляева М.С.  Качиева Н.И.  Крылосова Г.П. |
| 3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. | октябрь | Зам. директора  по ВР Курбанова Е.А. |
| 3.Обзор методической литературы по организации, воспитательной деятельности. | октябрь | Библиотекарь школы |
| **3 заседание МО**  Тема: «Внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность»*.* | январь | Педагоги-организаторы  Илинбаева В.И.  Пронькина Л.Г. |
| 2.Формы классных часов и мероприятий   (обмен опытом) | январь | Классные руководители  Цепилова О.Н.  Лапухин Н.А.  Ярцев В.А.  Канина Е.С. |
| 3. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы». | январь | Зам. директора  по ВР Курбанова Е.А. |
| **4 заседание МО**  Тема «*Взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры ребенка»* (круглый стол).  1.Теоретическая часть «Духовно-нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе»  2.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.  Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию духовно- нравственных качеств личности учащихся:  -творческие конкурсы  -диагностирование  -ролевые игры  -составление памяток | март | Андреева В.Н.  Байрамалова О.П.  Мишина М.Э.  Классные руководители 1-11 классов |
| 2.Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний» |  | Зам. директора  по ВР Курбанова Е.А. |
| **5 заседание МО**  "Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы" |  | Зам. директора  по ВР Курбанова Е.А. |
| 1. Творческие работы классных руководителей. |  | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. Организация летнего отдыха учащихся. | Май | Социальный педагог Пронькина С.В. |
| 4. Составление перспективного плана работы МО  классных руководителей на 2015/2016 учебный год.4. Итоги работы МО классных руководителей за 2014/2015 учебного года. |  | Зам. директора  по ВР Курбанова Е.А. |

1. **Методическая работа педагогов дополнительного образования;**

**Тема методического объединения в 2015-2016 учебном году:** Мотивации познавательных интересов на занятиях в объединениях дополнительного образования.

**Цель:** Совершенствование деятельности творческих объединений детей.

**Задачи:**

1.Обеспечение качества дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных особенностей, компетентностей.

2.Создание условий для выявления интересов, склонностей, определения реальных возможностей социализации личности ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План заседаний МО дополнительного образования** | | | | |
| **Направление**  **деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый**  **результат** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Заседание 1.  1.Согласование плана  работы МО на 2015 -2016  учебный год.  2.Согласование  образовательных программ  творческих объединений.  3.Утверждение тем по  самообразованию педагогов доп. образования.  4.Составление, утверждение графика работы занятий кружков.  5. Изучение нормативных документов. | Работа с  содержанием  образования. | Обеспечение  нормативно – правовой  основы развития  дополнительной  образовательной  деятельности. | Сентябрь | Курбанова Е.А. |
| Заседание 2.  1. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях дополнительного образования.  2. Инновационная деятельность в работе педагога ДО. | Анализ деятельности  педагогов ДО  Анализ, освоение и внедрение новых технологий, новых форм работы | Повышение  профессиональной  компетенции  педагогов | Ноябрь | Андреева В.Н.  Васюкова Г.Т.  Илинбаева Е.Т.  Ярцев В.А. |
| Заседание 3.  1. Развитие системы ДО в условиях введения ФГОС  2. Об особенностях мониторинговой деятельности.  3. Конкурсы профессионального мастерства как средство профессионально-личностного развития педагога | Освоение и  внедрение  новых  технологий,  новых форм  работы | Разработка системы мониторинга | март | Курбанова Е.А.  Васюкова Г.Т.  Ярцев В.А. |
| Заседание 4.  1. ДО и внеурочная  деятельность.  2. Подведение итогов  работы МО за учебный год.  3.Составление плана на  2016-2017 учебный год. | Разработка проблемных  вопросов.  Анализ деятельности | Перспективный план  деятельности МО. | Май |  |
| **План работы на 2015-2016учебный год** | | | | |
| День открытых дверей. | Популяризация  объединений  ДОД. | Увеличение охвата  учащихся в системе ДОД | сентябрь | Педагоги ДО |
| Участие в школьных, муниципальных, региональных  фестивалях и конкурсах. | Поддержка и  выявление  одаренных детей. | Повышение  Результативности участия в  фестивалях и  конкурсах | В  течение  года. | Педагоги ДО |
| Взаимопосещение занятий  педагогов ДОД с  последующим обсуждением  на МО. | Анализ  деятельности  педагогов  ДОД в  соответствии с  выбранной темой  самообразования.Повышение  профессионального мастерства. | Повышение  профессиональных  компетентностей  педагогов. | В  течение  года | Педагоги ДО |
| Участие в семинарах,  конференциях и т. п.  школьного и внешкольного  уровня. | Организация  теоретической и  методической  учёбы | Повышение  профессионального  мастерства. | В  течение  года |
| Повышение квалификации  через курсовую подготовку. | Повышение квалификации | Обучение на курсах  повышения квалификации | В  течение  года |

**БЛОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Эффективность проделанной работы**

*В целом, работу можно признать удовлетворительной: запланированные мероприятия реализованы по всем направлениям. Учащиеся и педагоги активно участвовали в запланированных мероприятиях. Имеются достижения различных уровней участия.*

1. **Проблемы. Пути их дальнейшего решения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Пути их дальнейшего решения.** |
| Повышение результативности деятельности объединений дополнительного образования | Совершенствование форм организации дополнительного образования: изменение системы комплектования, изменение форм организации, изменение формы методической работы МО педагогов ДОД, изменение форм предъявления результатов деятельности объединений, внесение изменений в ВШК. |
| Повышение качества деятельности педагогов-организаторов | Разработка программ внеурочной деятельности, реализуемых педагогами-организаторами, в соответствии с ФГОС НОО и в соответствии с запросами родителей и учащихся, более активное привлечение родителей к организации внеурочной деятельности, внесение изменений в ВШК. |

1. **Перспективы деятельности на следующий год.**

- *Разработка программы воспитания и социализации в рамках ФГОС ОВЗ.*

*- Совершенствование программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся в рамках ФГОС НОО и программы воспитания и социализации основного общего образования в рамках ФГОС ООО.*

*- Повышение качества и результативности образовательной деятельности*

*-Повышение организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.*

*- Совершенствование системы ученического самоуправления.*

На основании вышеизложенного в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Тавринская средняя общеобразовательная школа»:

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
  2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
  3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего (полного) общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.